

## Gesamtinhaltsverzeichnis

- Herausgeber:  
Deutscher Katecheten-Verein e.V.
- Redaktion:  
Volker Sühs
- Schriftleitung:  
Prof. Dr. Rita Burrichter

# Inhalt

## Themenhefte:

politisch & religiös	Heft 1 (1–80)
Freundschaft	Heft 2 (81–160)
Reisen	Heft 3 (161–240)
Heterogenität	Heft 4 (241–320)
Falsche Propheten	Heft 5 (321–400)

## Autorinnen und Autoren

<i>Altmeyer, Stefan:</i> Falsche Propheten, oder: Vertrauen ist gut, wann ist Kontrolle besser? . . . . .	325
<i>Arzt, Silvia:</i> Mariana Vassileva – Will they be friends one day? (sicht.bar) . . . . .	138
<i>Augst, Kristina:</i> Teamteaching – Vielfalt bei den Unterrichtenden . . . . .	284
<i>Ballhorn, Egbert:</i> Holocaust-Zeitzeuge Horst Selbiger im Gespräch (empfehl.bar) . . . . .	65
<i>Beinlich, Ann-Kristin:</i> Materialübersicht . . . . .	51
<i>Beinlich, Ann-Kristin:</i> Religiöse Bildung versus Religionssensible Bildung . . . . .	18
<i>Bertold, Sophia:</i> Nachhaltig(er) reisen!?. . . . .	179
<i>Blum, Dominik:</i> Cynthia Nickschas & friends, Is' halt so (empfehl.bar) . . . . .	299
–: Zweifellos? Falsche Propheten! . . . . .	366
<i>Blum, Rabea/Rudel, Teresa:</i> Mehr als Geben und Nehmen. . . . .	108
<i>Blume, Michael:</i> Zwischen Querdenkern und Klimakrise – Von falschen und richtigen Propheten . . . . .	330
<i>Brieden, Norbert:</i> »Wenn man über einen Glauben spricht, kann es kein Richtig oder Falsch geben.« – Epistemologische Aufmerksamkeit in der theologischen Hochschuldidaktik. . . . .	230
–: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2022 . . . . .	234
<i>Brüning, Barbara:</i> Mit Kindern über Freundschaft philosophieren . . . . .	111
<i>Büchner, Christine:</i> Freundschaft macht verletzlich – auch Heilige: Hildegard von Bingen. . . . .	102
<i>Burrichter, Rita:</i> Zur Bildserie . . . . .	46
<i>Büttner, Gerhard/Reis, Oliver:</i> Was meint Digitalisierung und was hat das mit dem RU zu tun? . . . . .	145
<i>Dirim, İnci/Mecheril, Paul:</i> Differenzordnung und Diskriminierungsverhältnisse. . . . .	249
<i>Domsel, Maike Maria:</i> (Be)trifft mich das? – Ethische Entscheidungen am Lebensende . . . . .	313
<i>Druckenthaner, Michaela:</i> Mit strahlenden Augen – Erstkommunion inklusiv . . . . .	272
<i>Englert, Rudolf/Eck, Sebastian:</i> Epistemologische Unaufmerksamkeit – ein unterschätztes religionsdidaktisches Problem . . . . .	215
<i>Ennemoser-Bohrer, Dorothea:</i> Eine Prophetenschule im 21. Jahrhundert – Wie ein uraltes Modell Zukunft gestalten hilft. . . . .	352
<i>Feltes, Martin:</i> Der »Tod des Marat« – Märtyrer der Revolution (sicht.bar) . . . . .	60
<i>Fernys-Adamietz, Helena:</i> Glückwunsch – Sie haben eine heterogene Klasse! . . . . .	276
<i>Fröhlich, Paulina:</i> Was machen wir daraus? Das ist die Frage. . . . .	5
<i>Haaf, Simone:</i> Demokratie in der Kita leben. . . . .	21
<i>Harbecke, Heike:</i> Der Rahmen macht's – Framing-Analyse fächerverbindend . . . . .	356
<i>Heger, Johannes:</i> Von Greta, modernen Prophet*innen und korrelativen Brücken . . . . .	344
<i>Hofmann, Christina:</i> Freundschaft an Grenzen . . . . .	118
<i>Höllinger, Stephanie:</i> Auftrag und Geschenk – Notizen zur Heiligkeit des Lebens . . . . .	307
<i>Hoppe-Sailer, Richard:</i> Paul Klee – Tunisreise (sicht.bar) . . . . .	209
<i>Höring, Patrik C.:</i> Alles für die Katz'? – Über die Wirkungen von Firmkatechese . . . . .	73

<i>Hose, Burkhard</i> : Der Weg von der Klerikerherrschaft zur Macht im Sinne des Evangeliums. . . . .	383
<i>Janssen, Annika</i> : Die Bedeutung der Jogginghose für die politische Bildung . . . . .	11
<i>Jantzen, Annette</i> : Religionssensible politische Bildung in Jugendverbänden . . . . .	54
<i>Jochim-Buhl, Berenike</i> : Freundschaft als Schatz: Von der Brisanz eines biblischen Bildes. . . . .	121
<i>Juen, Maria</i> : Unterrichtsgespräche zum Thema Freundschaft in der Oberstufe. . . . .	115
<i>Kiesel, Doron</i> : Jüdische Bildungsarbeit in Deutschland. . . . .	43
<i>Kirchner, Christine</i> : Politische Prozesse schon in der Grundschule anbahnen . . . . .	24
<i>Kirsner, Inge/Laibacher, Ludwig</i> : Die ungenaue Lage des Paradieses – eine literarische Spurensuche	201
<i>Klein, Anja</i> : Fake News in Israel. Falsche Prophet*innen in biblischen Erzählungen. . . . .	334
<i>Kraft, Johannes</i> : Exkursionen nach Taizé – ein religionspädagogischer Reisebericht. . . . .	193
<i>Kühn, Jonas</i> : Spielend lernen: neue Methoden in der politischen Bildung . . . . .	34
<i>Lang, Bernhard</i> : Wie wird man Prophet in Israel? . . . . .	343
<i>Lau, Markus</i> : Reisen bildet – auch Jesus . . . . .	184
<i>Lienau, Detlef</i> : Gebildeter Körper? (Akzent) . . . . .	57
–: Geformter Körper? (Akzent). . . . .	136
–: Entsinnlichter Körper? (Akzent) . . . . .	206
–: Gesteigerter Körper? (Akzent) . . . . .	291
–: Gläubiger Körper? (Akzent) . . . . .	373
<i>Lodjn, Maria</i> : Vielfalt im Klassenzimmer – Reflexionen einer Lehrerin . . . . .	288
<i>Mayrhofer, Florian</i> : ›To be an ally?‹ . . . . .	134
<i>Mellentin, Franziska</i> : Wohin geht die Kursfahrt? – Ein Praxisbericht. . . . .	28
<i>Mendl, Hans</i> : Interreligiöser Danke-Würfel (empfehl.bar) . . . . .	65
–: Christliche Ausmalbücher für Erwachsene (empfehl.bar) . . . . .	143
<i>Menges, Thomas</i> : Michael Triegel, Cur Deus (empfehlbar) . . . . .	143
–: Wolf Biermann, Mensch Gott! (empfehlbar) . . . . .	233
<i>Menne, Andreas/Ricken, Lukas</i> : Am Anfang war das Fernweh . Über Religion und Reisen . . . . .	165
<i>Meyer, Guido</i> : Ethische Fragen am Ende des Lebens als »Heiße Eisen« . . . . .	301
<i>Negel, Joachim</i> : Der dreifaltige Gott als Grund, Raum und Horizont aller Freundschaft . . . . .	93
<i>Nowak, Paula</i> : Ist ein Like das Gleiche wie eine Umarmung? . . . . .	130
<i>Ostermann, Martin</i> : Die Unbeugsamen (empfehl.bar) . . . . .	299
<i>Pemsel-Maier, Sabine</i> : Wahr oder falsch – Unterscheidung möglich? Notwendige Differenzie- rungen in religiösen Bildungsprozessen . . . . .	339
<i>Pirker, Viera</i> : The Mitchells versus the Machines (empfehl.bar). . . . .	65
–: Von der Bedeutung der Freundschaft . . . . .	85
–: #relischat auf Twitter (empfehlbar) . . . . .	143
–: da_zwischen, www.netzgemeinde-dazwischen.de (empfehlbar). . . . .	233
–: Come on, Come on (empfehl.bar) . . . . .	299
<i>Polzhofer, Stephanie</i> : Das Potenzial der Gewaltfreien Kommunikation in Religionsunterricht und Schulpastoral . . . . .	280
<i>Pruchniewicz, Stephan</i> : Kira Wager »Eiksmarka 1.2«: Zergliederte Wirklichkeiten – oder: Heterogenität als Fülle (sicht.bar) . . . . .	294
<i>Reis, Oliver/Woppowa, Jan</i> : Kompetenzorientierte Aufgabenformate im Distanzunterricht?! . . . . .	156
<i>Ricken, Lukas</i> : Falsche Prophet*innen im Religionsunterricht der Sekundarstufe I. . . . .	348
<i>Ridder, Gianna</i> : Hans Mendl, Taschenlexikon Religionsdidaktik (empfehlbar) . . . . .	233
<i>Rose, Marion</i> : Macht und Kirche: Markierungen einer strukturellen Logik und ihres Erhalts. . . . .	390
<i>Sahinkuye, Karin</i> : Antirassistische Bildungsarbeit . . . . .	37

<i>Schambeck sf, Mirjam</i> : Reisen: cineastische Bebilderungen in theologischer Absicht . . . . .	174
<i>Schnurr, Ansgar</i> : Ambivalente Erscheinung: »Wolf im Schafspelz – Schaf im Wolfspelz« (sicht.bar)	376
<i>Schwillus, Harald</i> : Auf dem Weg ins »Paradiesseits« . . . . .	169
<i>Siebauer, Ulrike/Stögbauer-Elsner, Eva</i> : Freundschaft im Kinder- und Jugendbuch . . . . .	126
<i>Sorg, Petra</i> : Heterogenität im Klassenraum – ein Grund zur Neugier oder zur Abwehr? . . . . .	256
<i>Stein, Margit/ Zimmer, Veronika</i> : Interreligiöse Freundschaften . . . . .	98
<i>Stockinger, Helena</i> : Vielfalt und Verletzlichkeit. . . . .	245
<i>Termin, Kathrin</i> : »Ein Mann hatte einen Sohn ...« – Epistemologische Unaufmerksamkeit im RU der Grundschule. . . . .	224
<i>Tomberg, Markus</i> : Nach Corona: Wie geht es weiter mit der Erstkommunion? . . . . .	67
<i>Tuna, Mehmet Hilmi</i> : Positionelle Kontroversität: wie umgehen mit kultureller und religiöser Vielfalt im (Islamischen) Religionsunterricht? . . . . .	262
<i>Turna, Rumeysa</i> : Außerschulische interreligiöse Jugendarbeit . . . . .	48
<i>van der Velden, Frank</i> : »Falschpropheten« und »Schriftverfälscher« – interreligiöse Verschwö- rungserzählungen . . . . .	360
<i>Walsler, Angelika</i> : Freundschaft als Lernwerkstatt für Moralität . . . . .	89
<i>Weber, Hannah</i> : Flugreisen als Thema umweltethischer Unterrichtsdiskussionen. . . . .	188
<i>Weber, Karl</i> : Politische Bildung in kirchlicher Trägerschaft . . . . .	15
<i>Widmaier, Benedikt</i> : Wozu Politische Bildung? . . . . .	8
<i>Willebrand, Eva</i> : Die Besonderheit religiöser Sprache – Epistemologische Unaufmerksamkeit im RU des Gymnasiums. . . . .	227
<i>Woppowa, Jan/Reis, Oliver</i> : Der Distanzunterricht als digitalisierender Kurzschluss. . . . .	150
»Jetzt bestimme ich!« – Juli Zeh im Gespräch . . . . .	31
Ein Interview mit dem Klavierkabarettisten Bodo Wartke. . . . .	41

## Buchbesprechungen

<i>Biesinger, Albert</i> : Rainer Möller/Clauß Peter Sajak (Hg.), Religionspädagogik für Erzieherinnen. Ein ökumenisches Arbeitsbuch . . . . .	159
<i>Gaus, Ralf</i> : Claudia Gärtner, Klima, Corona und das Christentum. Religiöse Bildung für nach- haltige Entwicklung in einer verwundeten Welt. . . . .	79
<i>Kaupp, Angela</i> : Stefan Altmeyer/Bernhard Grümme/Helga Kohler-Spiegel/Elisabeth Naurath/ Bernd Schröder/Friedrich Schweitzer (Hg.), Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 36: Judentum und Islam unterrichten . . . . .	318
<i>Montag, Michaela</i> : Katrin Bederna, Every day for future. Theologie und religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung . . . . .	80
–: Gerhard Büttner/Oliver Reis, Modelle als Wege des Theologisierens. Religionsunterricht besser planen und durchführen . . . . .	160
<i>Quisinksy, Michael</i> : Mirjam Schambeck, Von Gott, Jesus, Religionen und so. Was Relilehrer:innen wissen müssen . . . . .	319
<i>Ridder, Gianna</i> : Kropač, Ulrich/Riegel, Ulrich (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik . . . . .	239
<i>Ricken, Lukas</i> : Melisa Erkurt, Generation Haram. Warum Schule lernen muss, allen eine Stimme zu geben . . . . .	240
<i>Tomberg, Markus</i> : Monika Jakobs/Eva Ebel/Kuno Schmid, Bekenntnisunabhängig Religion unterrichten. Grundlagen – Erfahrungen – Perspektiven aus dem Kontext Schweiz . . . . .	398