

Gesamtinhaltsverzeichnis

- Herausgeber:
Deutscher Katecheten-Verein e.V.

- Redaktion:
Volker Sühs

- Schriftleitung:
Prof. Dr. Rita Burrichter

Inhalt

Themenhefte:

politisch & religiös	Heft 1 (1–80)
Freundschaft	Heft 2 (81–160)
Reisen	Heft 3 (161–240)
Heterogenität	Heft 4 (241–320)
Falsche Propheten	Heft 5 (321–400)

Autorinnen und Autoren

<i>Altmeyer, Stefan</i> : Falsche Propheten, oder: Vertrauen ist gut, wann ist Kontrolle besser?	325
<i>Arzt, Silvia</i> : Mariana Vassileva – Will they be friends one day? (sicht.bar)	138
<i>Augst, Kristina</i> : Teamteaching – Vielfalt bei den Unterrichtenden	284
<i>Ballhorn, Egbert</i> : Holocaust-Zeitzeuge Horst Selbiger im Gespräch (empfehl.bar)	65
<i>Beinlich, Ann-Kristin</i> : Materialübersicht	51
<i>Beinlich, Ann-Kristin</i> : Religiöse Bildung versus Religionssensible Bildung	18
<i>Bertold, Sophia</i> : Nachhaltig(er) reisen!?.	179
<i>Blum, Dominik</i> : Cynthia Nickschas & friends, Is' halt so (empfehl.bar)	299
–: Zweifellos? Falsche Propheten!	366
<i>Blum, Rabea/Rudel, Teresa</i> : Mehr als Geben und Nehmen.	108
<i>Blume, Michael</i> : Zwischen Querdenken und Klimakrise – Von falschen und richtigen Propheten	330
<i>Brieden, Norbert</i> : »Wenn man über einen Glauben spricht, kann es kein Richtig oder Falsch geben.« – Epistemologische Aufmerksamkeit in der theologischen Hochschuldidaktik.	230
–: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2022	234
<i>Brüning, Barbara</i> : Mit Kindern über Freundschaft philosophieren	111
<i>Büchner, Christine</i> : Freundschaft macht verletzbar – auch Heilige: Hildegard von Bingen.	102
<i>Burrichter, Rita</i> : Zur Bildserie	46
<i>Büttner, Gerhard/Reis, Oliver</i> : Was meint Digitalisierung und was hat das mit dem RU zu tun? ...	145
<i>Dirim, İnci/Mecheril, Paul</i> : Differenzordnung und Diskriminierungsverhältnisse.	249
<i>Domsel, Maike Maria</i> : (Be)trifft mich das? – Ethische Entscheidungen am Lebensende	313
<i>Druckenthaner, Michaela</i> : Mit strahlenden Augen – Erstkommunion inklusiv	272
<i>Englert, Rudolf/Eck, Sebastian</i> : Epistemologische Unaufmerksamkeit – ein unterschätztes religi- onsdidaktisches Problem	215
<i>Ennemoser-Bohrer, Dorothea</i> : Eine Prophetenschule im 21. Jahrhundert – Wie ein uraltes Modell Zukunft gestalten hilft.	352
<i>Feltes, Martin</i> : Der »Tod des Marat« – Märtyrer der Revolution (sicht.bar)	60
<i>Fernys-Adamietz, Helena</i> : Glückwunsch – Sie haben eine heterogene Klasse!	276
<i>Fröhlich, Paulina</i> : Was machen wir daraus? Das ist die Frage.	5
<i>Haaf, Simone</i> : Demokratie in der Kita leben.	21
<i>Harbecke, Heike</i> : Der Rahmen macht's – Framing-Analyse fächerverbindend	356
<i>Heger, Johannes</i> : Von Greta, modernen Prophet*innen und korrelativen Brücken	344
<i>Hofmann, Christina</i> : Freundschaft an Grenzen	118
<i>Höllinger, Stephanie</i> : Auftrag und Geschenk – Notizen zur Heiligkeit des Lebens	307
<i>Hoppe-Sailer, Richard</i> : Paul Klee – Tunisreise (sicht.bar)	209
<i>Höring, Patrik C.</i> : Alles für die Katz? – Über die Wirkungen von Firmkatechese	73

<i>Hose, Burkhard</i> : Der Weg von der Klerikerherrschaft zur Macht im Sinne des Evangeliums	383
<i>Janssen, Annika</i> : Die Bedeutung der Jogginghose für die politische Bildung	11
<i>Jantzen, Annette</i> : Religionssensible politische Bildung in Jugendverbänden	54
<i>Jochim-Buhl, Berenike</i> : Freundschaft als Schatz: Von der Brisanz eines biblischen Bildes	121
<i>Juen, Maria</i> : Unterrichtsgespräche zum Thema Freundschaft in der Oberstufe	115
<i>Kiesel, Doron</i> : Jüdische Bildungsarbeit in Deutschland	43
<i>Kirchner, Christine</i> : Politische Prozesse schon in der Grundschule anbahnen	24
<i>Kirsner, Inge/Laibacher, Ludwig</i> : Die ungenaue Lage des Paradieses – eine literarische Spurensuche	201
<i>Klein, Anja</i> : Fake News in Israel. Falsche Prophet*innen in biblischen Erzählungen	334
<i>Kraft, Johannes</i> : Exkursionen nach Taizé – ein religionspädagogischer Reisebericht	193
<i>Kühn, Jonas</i> : Spielend lernen: neue Methoden in der politischen Bildung	34
<i>Lang, Bernhard</i> : Wie wird man Prophet in Israel?	343
<i>Lau, Markus</i> : Reisen bildet – auch Jesus	184
<i>Lienau, Detlef</i> : Gebildeter Körper? (Akzent)	57
–: Geformter Körper? (Akzent)	136
–: Entsinnlichter Körper? (Akzent)	206
–: Gesteigerter Körper? (Akzent)	291
–: Gläubiger Körper? (Akzent)	373
<i>Lodjn, Maria</i> : Vielfalt im Klassenzimmer – Reflexionen einer Lehrerin	288
<i>Mayrhofer, Florian</i> : ›To be an ally?‹	134
<i>Mellentin, Franziska</i> : Wohin geht die Kursfahrt? – Ein Praxisbericht	28
<i>Mendl, Hans</i> : Interreligiöser Danke-Würfel (empfehl.bar)	65
–: Christliche Ausmalbücher für Erwachsene (empfehl.bar)	143
<i>Menges, Thomas</i> : Michael Triegel, Cur Deus (empfehlbar)	143
–: Wolf Biermann, Mensch Gott! (empfehlbar)	233
<i>Menne, Andreas/Ricken, Lukas</i> : Am Anfang war das Fernweh . Über Religion und Reisen	165
<i>Meyer, Guido</i> : Ethische Fragen am Ende des Lebens als »Heiße Eisen«	301
<i>Negel, Joachim</i> : Der dreifaltige Gott als Grund, Raum und Horizont aller Freundschaft	93
<i>Nowak, Paula</i> : Ist ein Like das Gleiche wie eine Umarmung?	130
<i>Ostermann, Martin</i> : Die Unbeugsamen (empfehl.bar)	299
<i>Pemsel-Maier, Sabine</i> : Wahr oder falsch – Unterscheidung möglich? Notwendige Differenzie- rungen in religiösen Bildungsprozessen	339
<i>Pirker, Viera</i> : The Mitchells versus the Machines (empfehl.bar)	65
–: Von der Bedeutung der Freundschaft	85
–: #relischt auf Twitter (empfehlbar)	143
–: da_zwischen, www.netzgemeinde-dazwischen.de (empfehlbar)	233
–: Come on, Come on (empfehl.bar)	299
<i>Polzhofer, Stephanie</i> : Das Potenzial der Gewaltfreien Kommunikation in Religionsunterricht und Schulpastoral	280
<i>Pruchniewicz, Stephan</i> : Kira Wager »Eiksmarka 1.2«: Zergliederte Wirklichkeiten – oder: Heterogenität als Fülle (sicht.bar)	294
<i>Reis, Oliver/Woppowa, Jan</i> : Kompetenzorientierte Aufgabenformate im Distanzunterricht?!	156
<i>Ricken, Lukas</i> : Falsche Prophet*innen im Religionsunterricht der Sekundarstufe I	348
<i>Ridder, Gianna</i> : Hans Mendl, Taschenlexikon Religionsdidaktik (empfehlbar)	233
<i>Rose, Marion</i> : Macht und Kirche: Markierungen einer strukturellen Logik und ihres Erhalts	390
<i>Sahinkuye, Karin</i> : Antirassistische Bildungsarbeit	37

<i>Schambeck sf, Mirjam</i> : Reisen: cineastische Bebilderungen in theologischer Absicht	174
<i>Schnurr, Ansgar</i> : Ambivalente Erscheinung: »Wolf im Schafspelz – Schaf im Wolfspelz« (sicht.bar)	376
<i>Schwillus, Harald</i> : Auf dem Weg ins »Paradiesseits«	169
<i>Siebauer, Ulrike/Stögbauer-Elsner, Eva</i> : Freundschaft im Kinder- und Jugendbuch	126
<i>Sorg, Petra</i> : Heterogenität im Klassenraum – ein Grund zur Neugier oder zur Abwehr?	256
<i>Stein, Margit/ Zimmer, Veronika</i> : Interreligiöse Freundschaften	98
<i>Stockinger, Helena</i> : Vielfalt und Verletzlichkeit.	245
<i>Termin, Kathrin</i> : »Ein Mann hatte einen Sohn ...« – Epistemologische Unaufmerksamkeit im RU der Grundschule.	224
<i>Tomberg, Markus</i> : Nach Corona: Wie geht es weiter mit der Erstkommunion?	67
<i>Tuna, Mehmet Hilmi</i> : Positionelle Kontroversität: wie umgehen mit kultureller und religiöser Vielfalt im (Islamischen) Religionsunterricht?	262
<i>Turna, Rumeysa</i> : Außerschulische interreligiöse Jugendarbeit	48
<i>van der Velden, Frank</i> : »Falschpropheten« und »Schriftverfälscher« – interreligiöse Verschwö- rungserzählungen	360
<i>Walser, Angelika</i> : Freundschaft als Lernwerkstatt für Moralität	89
<i>Weber, Hannah</i> : Flugreisen als Thema umweltethischer Unterrichtsdiskussionen.	188
<i>Weber, Karl</i> : Politische Bildung in kirchlicher Trägerschaft	15
<i>Widmaier, Benedikt</i> : Wozu Politische Bildung?	8
<i>Willebrand, Eva</i> : Die Besonderheit religiöser Sprache – Epistemologische Unaufmerksamkeit im RU des Gymnasiums.	227
<i>Woppowa, Jan/Reis, Oliver</i> : Der Distanzunterricht als digitalisierender Kurzschluss.	150
»Jetzt bestimme ich!« – Juli Zeh im Gespräch	31
Ein Interview mit dem Klavierkabarettisten Bodo Wartke.	41

Buchbesprechungen

<i>Biesinger, Albert</i> : Rainer Möller/Clauß Peter Sajak (Hg.), Religionspädagogik für Erzieherinnen. Ein ökumenisches Arbeitsbuch	159
<i>Gaus, Ralf</i> : Claudia Gärtner, Klima, Corona und das Christentum. Religiöse Bildung für nach- haltige Entwicklung in einer verwundeten Welt.	79
<i>Kaupp, Angela</i> : Stefan Altmeyer/Bernhard Grümme/Helga Kohler-Spiegel/Elisabeth Naurath/ Bernd Schröder/Friedrich Schweitzer (Hg.), Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 36: Judentum und Islam unterrichten	318
<i>Montag, Michaela</i> : Katrin Bederna, Every day for future. Theologie und religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung	80
–: Gerhard Büttner/Oliver Reis, Modelle als Wege des Theologisierens. Religionsunterricht besser planen und durchführen	160
<i>Quisinsky, Michael</i> : Mirjam Schambeck, Von Gott, Jesus, Religionen und so. Was Relieler:innen wissen müssen	319
<i>Ridder, Gianna</i> : Kropač, Ulrich/Riegel, Ulrich (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik	239
<i>Ricken, Lukas</i> : Melisa Erkurt, Generation Haram. Warum Schule lernen muss, allen eine Stimme zu geben	240
<i>Tomberg, Markus</i> : Monika Jakobs/Eva Ebel/Kuno Schmid, Bekenntnisunabhängig Religion unterrichten. Grundlagen – Erfahrungen – Perspektiven aus dem Kontext Schweiz	398