

Gesamtinhaltsverzeichnis

- Herausgeber:
Deutscher Katecheten-Verein e.V.

- Redaktion:
Maria Saam

- Schriftleitung:
Prof. Dr. Rita Burrichter

Inhalt

Themenhefte:

Tugenden	Heft 1 (1–80)
Christ*sein in Europa	Heft 2 (81–160)
Apokalypse	Heft 3 (161–240)
Religion in der Schule?	Heft 4 (241–320)
Seele	Heft 5 (321–400)

Autorinnen und Autoren

<i>Altmeyer, Stefan</i> : »Saints of Color«: religionspädagogische Denkanstöße	219
–: Interview mit Alina Röbbke: Zur Bildserie	207
<i>Arenz, Dominik</i> : Eine digitale Seele?	348
<i>Aull, Lilli/Bohrmann, Sabine</i> : Die Seele bei »Harry Potter«	358
<i>Bahr, Matthias</i> : Personale Helden des Alltags im Religionsbuch	68
–: Am gemeinsamen Haus »Europa« bauen	85
–: Europäische Musik, Politik und Geschichte im RU	119
<i>Beck, Wolfgang</i> : Zur Bildserie	51
<i>Blum, Dominik</i> : Jukebox: Europavisionen (Akzent)	132
–: Jukebox: Weltuntergang (Akzent)	210
–: Jukebox: religionssensibel (Akzent)	288
–: Jukebox: Seele (Akzent)	376
<i>Brieden, Norbert</i> : Der katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2021	313
<i>Burrichter, Rita</i> : Im europäischen Haus: der Dreikönigenschrein in Köln (sicht.bar)	134
–: Bernhard Lang (empfehl.bar)	139
–: Claudia Gärtner/Stefan Gärtner, Was die Stunde schlägt. Eine ästhetisch-theologische Zeitanzeige mit Kunst (empfehl.bar)	236
–: Zur Bildserie	374
<i>Englert, Rudolf</i> : Lässt sich mit Tugenden heute noch etwas anfangen?	12
<i>Eva Stögbauer-Elsner</i> : Nic Stone, Dear Martin (empfehl.bar)	236
<i>Feldhaus, Benedikt</i> : Jugendliche stärken auf ihrer Fahrt im Existenzkarussell	41
<i>Freitag, Christine</i> : Denk-Wege zu einer religionssensiblen Schulkultur: erziehungswissenschaftliche Perspektiven	255
<i>Frühmann, Jakob</i> : »Will das Christliche Bestand haben, muss es Anstand zeigen.« (Interview)	112
<i>Fuchs, Gotthard</i> : Haben Sie Feuer? – Peter Sauerers geschnitzte »Seele« (sicht.bar)	378
<i>Gather, Johannes</i> : Das Thema »Seele« im RU der berufsbildenden Schule	362
<i>Gerth, Julia</i> : Eine Gedankenforscher-Werkstatt für die Grundschule	20
<i>Ghattas, Mina</i> : Ein Gespräch	228
<i>Gilgenreiner, Doris</i> : KraftWorte für die Seele	352
<i>Gilich, Benedikt</i> : Was, wenn die menschliche Seele (nicht) messbar ist?	344
<i>Gräsel, Barbara</i> : Zur Bildserie	287
<i>Gronemeyer, Reimer</i> : Tugend – was uns Halt gibt	8
<i>Heger, Johannes</i> : Stranger Things – oder: von der Stärke des Kleinen und Schwachen (Akzent)	54
–: Husch Josten, Land sehen (empfehl.bar)	61

<i>Hiller, Simone</i> : Tugenden als Kompetenz und Bereicherung in berufsbildenden Schulen	46
-: Das Ende von allem mit Kindern theologisieren?	190
<i>Hirschfeld, Michael</i> : Große und kleine Helden des Widerstands	71
<i>Hoeps, Reinhard</i> : Giovanni Anselmo: Verkürzter Himmel (sicht.bar)	290
<i>Høystad, Ole Martin</i> : Kulturgeschichte der Seele – von der Antike bis zur Gegenwart	329
<i>Huber, Konrad</i> : Die Apokalypse des Johannes: Mehr als Weltuntergang!	173
<i>Husmann, Bärbel/Burrichter, Rita</i> : Soll, darf, muss Religion in der Schule sichtbar sein?	245
<i>Isik, Tuba</i> : Tugenden – Ein muslimischer Zugang	37
<i>Jäggle, Martin/Stockinger, Helena</i> : Wenn junge Menschen in Europa Christ*insein lernen	93
<i>Jochim-Buhl, Berenike</i> : Auf den Trümmern das Paradies	195
<i>Kaupp, Angela</i> : Ehrenamtliches Engagement mit Zukunft am Beispiel »Ostergarten«	146
<i>Knapp, Nathalie</i> : Tugend/Herzenshöflichkeit	18
<i>Kohler-Spiegel, Helga</i> : Use it or loose it – Tugend einüben	4
-: (Tiefen-)Psychologische Perspektiven auf die Seele.	339
<i>Lamberty, Alexandra</i> : Auf dem Weg zur Krippe – eine europäische Perspektive	124
<i>Lob, Brigitte</i> : 99 gute Worte: Menschen in der Schule stärken	309
<i>Lohmann, Alfred/Wiegelmann, Tobias</i> : Wie Engagement in der Katechese auch weiterhin gelingen kann	141
<i>Löster, Natalia</i> : Arbeit mit apokalyptischen Bildern in der Katechese.	203
<i>Lüken, Albert</i> : Seele in der Trauerpastoral – ein hilfreicher Begriff?	366
<i>Lutz, Bernd</i> : Dialogische Katechese: das neue Direktorium	153
<i>Mancuso, Vito</i> : Eine philosophische und theologische Betrachtung der Seele.	334
<i>Mayrhofer, Florian</i> : »Seenotrettung« als Thema im Religionsunterricht?!	108
<i>Mendl, Hans</i> : Karriere und Dialektik eines Lernens an fremden Biografien	63
-: Let's talk about Europe!	98
-: Segenskärtchen zur Kommunion (empfehl.bar)	139
-: Religion an der Schule – ein Theotop der eigenen Art!	250
-: Das multimediale Liederbuch (empfehl.bar)	295
-/Sitzberger, Rudolf: Kritisches Erinnerungslernen an Heldengedenkstätten	115
<i>Menges, Thomas</i> : Gebete der Menschheit (empfehl.bar)	61
-: Tim Crane, Die Bedeutung des Glaubens. Religion aus der Sicht eines Atheisten (empfehl.bar)	236
-: Gerhard Mevissen, Perlen Weinen (empfehl.bar)	383
<i>Möhring, Britta</i> : In der Mitte des Lebens begegnen wir Gott	268
<i>Müller-Boehr, Thomas</i> : Junge Menschen für Europa begeistern	103
<i>Nagel, Alexander-Kenneth</i> : Moderne Endzeitfantasien zwischen »Atomkrieg« und »Zombie-Apokalypse«	168
<i>Oberthür, Rainer</i> : Lieblingswörter für ein gutes Leben	28
-: Was ist die Seele?	325
-: Der Seelensucher« im Religionsunterricht	356
<i>Oehlmann, Benedikt</i> : Das Verhältnis von Philosophie und Theologie	391
<i>Ostermann, Martin</i> : »Masel tov Cocktail« (empfehl.bar)	295
-: Daniel Gewand, Gott ist wie Husemann ... (empfehl.bar)	383
<i>Peter, Karin/Stockinger, Helena</i> : Ein gemeinsamer Raum gewinnt Gestalt	276
<i>Peters, Beate</i> : An der Biografie Nelson Mandelas über Tugenden nachdenken	24

<i>Pirker, Viera</i> : Fotografie als Übergang in eine andere Welt (sicht.bar)	56
–: Der Moral-o-mat (empfehl.bar)	139
–: www.insidebruegel.net (empfehl.bar)	236
–: Anna Wills, Nora Tomm, Das Wimmelbuch der Weltreligionen (empfehl.bar)	295
–: www.filmdienst.de (empfehl.bar)	383
<i>Polak, Regina</i> : Christ*in sein in Europa	88
–: Die ›Politik‹ der Apokalypse: Praktisch-theologische Überlegungen	179
<i>Prantl, Heribert</i> : Tugend/Hoffnung	19
<i>Prügger, Walter</i> : Zärtlichkeit und Anerkennung.	264
<i>Ricken, Lukas/Theis, Joachim</i> : Händewaschen statt Posaunen – Apokalypse(n) 2020/2021	165
<i>Saam, Maria</i> : Religionen entdecken (empfehl.bar)	61
–: yeet – Das evangelische Contentnetzwerk (empfehl.bar)	61
<i>Schmidt, Ina</i> : Tugend/Gelassenheit	18
<i>Schnabel, Ulrich</i> : Tugend/Lebensfreude	19
<i>Schormann, Anja</i> : Lichtmomente brauchen keine Jahreszeit	272
<i>Simon-Winter, Carolin</i> : Chancen eines dialogischen Religions- und Ethikunterrichts.	385
<i>Stögbauer-Elsner, Eva/Hofmann, Christina</i> : Tugend lernen? Zugänge für die Sekundarstufe I	33
<i>Strunk, Theresia</i> : Psychische Auffälligkeiten – und was Schule damit (vielleicht) zu tun hat	297
–: Computerspielabhängigkeit und Geschlechtsdysphorie – neuere Phänomene in aktueller Diskussion	304
<i>Stuflesser, Martin</i> : »Wenn man traurig ist, zündet man Kerzen an!«	259
<i>Tacke, Lena</i> : C. Wetzels »Das Jüngste Gericht« oder: Das Gericht der Jüngsten? (sicht.bar).	212
<i>Theis, Joachim</i> : Wie der Prophet Johannes religiöse Bildung auch heute inspiriert	185
<i>Thomas Müller-Boehr</i> : Zur Bildserie	129
<i>van der Velden, Frank</i> : Für eine neue Wahrnehmung der ersten Christ*innen in Deutschland	223
–: Didaktische Materialien zu den Saints of Color	232
<i>Verst, Ludger</i> : Luft(t)räume – kleine Phänomenologie des Atmens.	370
<i>Vogel, Ulrich</i> : Religions-, Ethik- und Philosophieunterricht in harten Zeiten	394
<i>Voigt, Sven/Hennig-Schönemann, Christiane</i> : Die Edith-Stein-Schule in Erfurt als Ort des religiösen Lernens	284
<i>Witten, Ulrike</i> : Religionspädagog*innen als Vorbilder	75
<i>Ziniel, Doris</i> : »Feel the pulse!« Mit dem Hungertuch durch die Fastenzeit	280
<i>Zirpel, Thimo</i> : Computerspieler*innen: Apokalypse-Profis?	200

Besprechungen

<i>Bahr, Matthias</i> : Konrad Hilpert, Ethik der Menschenrechte. Zwischen Rhetorik und Verwirklichung	78
<i>Bertram, Daniel</i> : Britta Baumert/Stefanie Röhlh (Hg.), Interkulturelle Kompetenz in der Schule. Religionsunterricht als Ort der Kulturbegegnung.	400
<i>Englert, Rudolf</i> : Schweitzer, Friedrich u.a., Jugend, Glaube, Religion. Eine Repräsentativ- studie zu Jugendlichen im Religions- und Ethikunterricht	239
–: Wissner, Golde u.a. (Hg.), Jugend, Glaube, Religion II. Neue Befunde – vertiefende Analysen – didaktische Konsequenzen	239
<i>Fresta, Michael</i> : Ingrid Wiedenroth-Gabler, Kulturelle Vielfalt in der Schule. Islam als Herausforderung	79
<i>Kaupp, Angela</i> : Karlo Meyer, Grundlagen interreligiösen Lernens	319

<i>Mayer, Gerald</i> : Clauß Peter Sajak/Michael Langer (Hg.), Kirche ohne Jugend: Ist die Glaubensweitergabe am Ende?	159
<i>Montag, Ela</i> : Sabine Bieberstein/Peter Nothaft/Barbara Staudigl (Hg.), Hoffungsraum Schule. Perspektiven für eine profilierte Entwicklung katholischer Schulen	79
–: Manfred Riegger, Handlungsorientierte Religionsdidaktik (Religionspädagogik innovativ 27)	238
<i>Münch-Wirtz, Julia</i> : Friedrich Schweitzer/Sara Haen/Evelyn Krimmer, Elementarisierung 2.0. Religionsunterricht vorbereiten nach dem Elementarisierungsmodell	160
<i>Ostkirchen, Stefan</i> : Jochen Bauer, Religionsunterricht für alle: Eine multitheologische Fachdidaktik	320
<i>Rothgangel, Martin</i> : Saskia Eisenhardt/Kathrin S. Kürzinger/Elisabeth Naurath/Uta Pohl-Patalong (Hg.), Religion unterrichten in Vielfalt. Konfessionell – religiös – weltanschaulich	237