

Gesamtinhaltsverzeichnis

- Herausgeber:
Deutscher Katecheten-Verein e.V.
- Redaktion:
Maria Saam
- Schriftleitung:
Prof. Dr. Rita Burrichter

Inhalt

Themenhefte:

Gut gemacht – Methoden <i>daRUm!</i>	Heft 1 (1–80) Heft 2 (81–160)
Ökologisches Lernen	Heft 3 (161–240)
Wertschätzung	Heft 4 (241–320)
Amos – Prophet für heute	Heft 5 (321–400)

Autorinnen und Autoren

<i>Ackermann, Stephan</i> : Zum Verhältnis von Liturgie und Leben nach Amos.	339
<i>Altmeyer Stefan/Stockinger, Helena</i> : Ökologisches Lernen IST religiöses Lernen	165
<i>Barale, Manuel</i> : Amos fordert Gerechtigkeit – Ideen für die Sekundarstufe I	350
<i>Becker, Christiane</i> : »Bible Art Journaling« – der Bibel künstlerisch-kreativ begegnen	227
<i>Bertram, Daniel/Franzmann, Marcel</i> : Die Rolle der Lehrkraft in Unterrichtsgesprächen: ModeratorIn – MotivatorIn – AuditorIn	117
<i>Birkel, Simone</i> : Warum wir dran sind. Lernen für ein zukunftsfähiges Leben	177
<i>Blum, Dominik</i> : VERLORENE. Deutschland 2018, FSK 16 (empfehl.bar)	143
–: Raum teilen – liturgische Bildung ermöglichen	392
<i>Breitmaier, Isa</i> : Amos ruft zur Umkehr – Ein religionsdidaktischer Blick	334
<i>Burrichter, Rita</i> : Visuelle und auditive Strategien in »The Revenant«	154
–: Zur Bildserie	128
–: Zur Bildserie	57
<i>Cramer, Gabriele</i> : Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2019	233
<i>Diekmann, Andreas/Preisendörfer, Peter</i> : Umweltverantwortliches Handeln zwischen Eigennutz und Altruismus	182
<i>Drewes, Jürgen</i> : The Wiki-Way	28
<i>Edenhofer, Ottmar</i> : Die Atmosphäre gehört allen. Die Sprengkraft von Laudato si'	168
<i>Ehebrecht-Zumsande, Jens</i> : Der Prophet Amos in der Firmkatechese	360
<i>Englert, Rudolf</i> : Wie gehen wir mit Fragen um, die unentscheidbar sind?	66
–: Wie kann Religionsunterricht heute gut sein?	89
<i>Ernst, Philipp</i> : Zwischen Schülerorientierung und Instruktion. Worauf ist zu achten?	111
<i>Feiter, Reinhard</i> : Überraschender Glaube	284
<i>Fisch, Andreas</i> : Bildreich und wortarm. Comics für den RU erschließen	45
<i>Fleischer, Gunther</i> : Amos – Prophet oder Buch? Das ist die Frage!	328
<i>Freitag, Gianna</i> : »Nee, is nich' egal!« Eine Filmkritik.	132
<i>Freudenberger-Lötz, Petra</i> : Wertschätzung erFAHREN – 66 Tage Dankbarkeit	245
<i>Fuchs-Auer, Elisabeth</i> : Ey, du Loser! – Vom Umgang mit Kränkungen	275
<i>Gärtner, Stefan</i> : Hanya Yanagihara. Ein wenig Leben (empfehl.bar)	143
<i>Gehring, Dominik</i> : Mit Laudato si' eine Gemeinde in Bewegung setzen	187
<i>Gloy, Andreas</i> : Kultur der Anerkennung im interreligiösen Dialog	270
<i>Görth, Martha/Fröhle, Dominic</i> : »Ich hab' da mal 'ne Frage«. Schülerfragen im Religionsunterricht	106

<i>Gronover, Matthias</i> : Religionsunterricht als Ort der Wertschätzung in der Berufsschule	287
<i>Großklaus, Beate</i> : Mutig Tafelbilder riskieren	12
<i>Heger, Johannes</i> : Tatortreiniger: Anbieterwechsel, Staffel 5/Episode 4 (empfehl.bar)	303
-: The story of God – with Morgan Freeman. Netflix, Serie, Erstausstrahlung 3. April 2016 (empfehl.bar)	143
<i>Hoeps, Reinhard</i> : Silke Rehberg, Engel für Chemnitz (sicht.bar)	298
<i>Hoffkamp, Ludger</i> : »Bleib Kind – und immer ein bisschen verrückt!« (Akzent)	135
-: »Humor ist, wenn man trotzdem lacht!« (Akzent)	212
-: »Humor macht's leichter!« (Akzent)	50
-: Den Humor wertschätzen – Wertschätzen mit Humor (Akzent)	296
-: Improvisation braucht eine gute Vorbereitung (Akzent)	372
<i>Hüther, Gerald</i> : Von der Verwicklung zur Entwicklung	250
<i>Jeggle-Merz, Birgit</i> : Von der »Sprache« des Raumes in liturgischen Vollzügen	381
<i>Jochum, Peter</i> : Textarbeit mit digitalen Medien	24
<i>Kaup, Angela</i> : Räume und ihre Bedeutung für religiöse Bildung	387
<i>Kohler-Spiegel, Helga</i> : ECHT.JETZT. Proberäume für religiöses Sprechen	61
-: Vegetarismus – Veganismus: Mehr als nur Essen ohne Fleisch	200
<i>Kraus, Martina</i> : »Das ist unfair!« – Eine Unterrichtseinheit für die Grundschule	344
<i>Lange, Günter</i> : Jesus Christus als Lehrer im Kreis der Apostel (sicht.bar)	138
<i>Langenfeld, Aaron</i> : »Dank Sonmi!« Dogmatische Christologie durch Filme neu aneignen.	145
<i>Langenhorst, Annegret</i> : Das interaktive Whiteboard – eine »Schule des Sehens«	15
<i>Leisten, Stefan/Freitag, Gianna</i> : Film- und Serieneinsatz als Chance für ethische Lernprozesse?	123
<i>Maltrovsky, Eva</i> : »Von A bis Z« – Alphabet des Ortes und der Zeit (sicht.bar)	52
<i>Mendl, Hans</i> : Drei Fragen an Tim Niedernolte	293
-: Methodenkompetenz neu denken	6
<i>Müllner, Ilse/Reese-Schnitker, Annegret/Spierung-Schomborg, Nele</i> : Sprachfähig werden – Thematisierung sexualisierter Gewalt im Religionsunterricht	305
<i>Naurath, Elisabeth</i> : Mehr als Öko-Idylle: Religionsunterricht auf dem Bauernhof	192
<i>Oberthür, Rainer</i> : Das Was-glaubst-du-Projekt	73
-: Wertschätzung durch Resonanz – Erfahrungen aus dem Religionsunterricht	280
-: Andreas Obieglo, Advent/Lieder II (empfehl.bar)	371
<i>Orth, Peter</i> : Unverzichtbar: das Klassengespräch	31
-: Weihnachten mit Amos – mit wem bitte?	342
<i>Peters, Beate</i> : Nach Perspektiven fragen – mit einem Bilderbuch	21
<i>Peters, Bergit</i> : Cynthia Rylant/Brendan Wenzel, Leben (empfehl.bar)	219
-: Isabel Minhós Martins/Bernardo P. Carvalho, Hier kommt keiner durch! (empfehl.bar)	303
-: Peter Frankopan, Die Seidenstraßen. Eine Weltgeschichte für Kinder (empfehl.bar)	371
<i>Pirker, Viera</i> : Aleida Assmann, Menschenrechte und Menschenpflichten. Schlüsselbegriffe für eine humane Gesellschaft (empfehl.bar)	49
-: Maria Magdalena: Ein Jesusfilm über die apostola apostolorum	150
-: Vertraut und fremd. Vulgata 77, Ausstellung im Dommuseum Mainz (empfehl.bar)	219
-: Weil du wertvoll bist: Anerkennung und Leistung	260
-: Amos Oz, Jesus und Judas (empfehl.bar)	303
-: Serie: Il Miracolo – Ein Wunder, DVD/Blue-Ray (empfehl.bar)	371
<i>Pruchniewicz, Stephan</i> : Das Thema Gerechtigkeit im Kontext beruflicher Bildung	355

<i>Reichmann, Bettina</i> : Schöpfungsverantwortung lernen im (Schul-)Garten	196
<i>Reidt, Ingrid</i> : Soziale Missstände sehen und die Stimme erheben!	365
<i>Reis, Oliver</i> : Schülervorstellungen von gutem Religionsunterricht als Herausforderung und Inspiration	97
<i>Sauter, Ludwig</i> : Kreatives Schreiben im RU.	37
<i>Schäfer, Christine</i> : Zur Bildserie	294
<i>Schimmel, Alexander</i> : Von Müll und Menschen (sicht.bar)	214
–: Zur Bildserie	209
–: Glänzende Aussichten, Wanderausstellung (empfehl.bar)	219
<i>Schlaier, Bernd</i> : Wertschätzung als Schulprinzip	290
<i>Schmitz, Annika</i> : Ein Wimmelbild des Grauens (sicht.bar)	374
<i>Schöber, Marion</i> : Religionsunterricht, ein Fach wie kein anderes!	85
<i>Schramm, Christian</i> : Praktische Anregungen für eine (Erst-)Berührung mit der Heiligen Schrift	221
<i>Spiering-Schomborg, Nele</i> : Unterrichtspraktische Anregungen zum Umgang mit »Texts of Terror«.	312
<i>Staudigl, Barbara</i> : Auch Lehrerinnen und Lehrer brauchen Wertschätzung	266
<i>Stinglhammer, Manuel</i> : Lehrervortrag – das »hässliche Entlein«.	34
<i>Stögbauer-Elsner, Eva</i> : Textarbeit – ein hartes Stück Arbeit	18
<i>Sturm, Cornelius</i> : Ein sozialethischer Zwischenruf: Mehr Gerechtigkeit!	325
<i>Uphues, Stefanie</i> : Zwischen Himmel und Erde ist vieles möglich! Firmvorbereitung im Seil- garten.	41
<i>Vogt, Markus</i> : Ein neues Kapitel der katholischen Soziallehre	172
<i>Webersberger, Annette</i> : Diskutieren, was zu tun ist	204
<i>Weismantel, Tobias</i> : »Nee, is nich' egal!« Notizen aus der Produktion	130
<i>van Eickels, Joachim</i> : Camino a La Paz, Argentinien/Niederlande/Deutschland 2015, 86 Minuten, o. J. (empfehl.bar)	49
<i>Zachmann, Lena</i> : Zur Bildserie	369
<i>Zierer, Klaus/Tögel, Jonas</i> : Wertschätzung und Schulerfolg – Hattie Reloaded	255

Besprechungen

<i>Cramer, Gabriele</i> : Erin Entrada Kelly, Vier Wünsche ans Universum, übersetzt von Birgitt Kollmann	234
–: Jochen Voit/Hamed Eshrat, Nieder mit Hitler! Oder warum Karl kein Radfahrer sein wollte.	235
–: Steven Herrick, Ich weiß, heute Nacht werde ich träumen, übersetzt von Uwe-Michael Gutzschhahn	233
–: Dianne Touchell, Foster v rg ss n, übersetzt von Birgit Schmitz	236
–: Ulrich Hub/Jörg Mühle, Das letzte Schaf	237
<i>Grümme, Bernhard</i> : Anita Müller-Friese, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie	398
<i>Kirchinger, Johann</i> : Manfred Eder, Kirchengeschichte in Karikaturen. Von der Französi- schen Revolution bis zur Gegenwart	238

<i>Kuld, Lothar</i> : Thomas Schlag, Jasmine Suhner (Hg.), Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierungen zur Theologizität der Religionspädagogik	239
<i>Kunstmann, Joachim</i> : Englert, Rudolf, Was wird aus Religion? Beobachtungen, Analysen und Fallgeschichten zu einer irritierenden Transformation	78
<i>Leimgruber, Stephan</i> : Annegret Reese-Schnitker/Daniel Bertram/Marcel Franzmann (Hg.), Migration, Flucht und Vertreibung. Theologische Perspektive und religionsunterrichtliche Praxis	158
<i>Mendl, Hans</i> : Anselm Grün, Wertschätzung. Die inspirierende Kraft der gegenseitigen Achtung.	319
–: Bauer, Joachim, Prinzip Menschlichkeit. Warum wir von Natur aus kooperieren	319
–: Gerald Hüther/Christa Spannauer (Hg.), Verbundenheit. Warum wir ein neues Weltbild brauchen	319
–: Heidemarie Brosche, Wie Wertschätzung in der Schule Wunder wirkt	319
–: Heike Hoch/Lola Maria Amekor, »Wenn du den Raum betrittst, geht die Sonne auf«. Wertschätzende Kommunikation für den Alltag	319
–: Müller, Andreas, Kirchenbau als Symbol. Zur Grundlegung der Religions- und Liturgie- didaktik des christlichen Kirchenraums.	398
–: Publik-Forum Extra, Kleinigkeiten. Lehrmeister der Achtsamkeit.	319
–: Tom Niedernolte, Wunderwaffe Wertschätzung. Vom großen Glück einer einfachen Lebenshaltung	319
<i>Orth, Peter</i> : Florian Karcher/Petra Freudenberger-Lötz/Germo Zimmermann (Hg.), Selbst glauben. 50 religionspädagogische Methoden und Konzepte für Gemeinde, Jugendarbeit und Schule	397
–: Florian Karcher/Petra Freudenberger-Lötz/Germo Zimmermann (Hg.), Selbst glauben. 50 religionspädagogische Methoden und Konzepte für Gemeinde, Jugendarbeit und Schule	80
<i>Schaub, Sandra</i> : Englert, Rudolf/Schweitzer, Friedrich (Hg.), Jesus als Christus – im Religi- onsunterricht. Experimentelle Zugänge zu einer Didaktik der Christologie	79
<i>Schröder, Bernd</i> : Jean Ehret/Jean-Louis Zeien (Hg.), Herausforderung Religion(en) und Schule(n) (Religionspädagogik im Kontext Bd. 9)	159
<i>Sitzberger, Rudolf</i> : Schulte, Andrea (Hg.), Sprache. Kommunikation. Religionsunterricht. Gegenwärtige Herausforderungen religiöser Sprachbildung und Kommunikation über Religion im Religionsunterricht	160
<i>Zaborowski, Holger</i> : Georg Langenhorst/Eva Willebrand (Hg.), Literatur auf Gottes Spuren. Religiöses Lernen mit literarischen Texten des 21. Jahrhunderts.	400