

Zeitschrift für Religionsunterricht, Gemeindekatechese, Kirchliche Jugendarbeit

Katechetische Blätter



140. Jahrgang 2015

Gesamtinhaltsverzeichnis

- Herausgeber:
Deutscher Katecheten-Verein e.V. und
Arbeitsstelle für Jugendseelsorge der Deutschen Bischofskonferenz
- Redaktion:
Uwe Globisch / Dr. Christine Hober
- Schriftleitung:
Prof. Dr. Rita Burrichter

Inhalt

Das Register wurde mit Hilfe der Datenbank Religionspädagogik – Kirchliche Bildungsarbeit – Erziehungswissenschaft des Comenius-Instituts, Münster/Westf., ausgearbeitet.

Themenhefte:

| | |
|------------------------------|------------------|
| Vater unser | Heft 1 (1–78) |
| Judentum heute | Heft 2 (79–156) |
| Tage religiöser Orientierung | Heft 3 (157–234) |
| Jeremia | Heft 4 (235–312) |
| Lernen Jungen Reli anders? | Heft 5 (313–390) |
| Es werde Licht | Heft 6 (391–468) |

Beilagen:

Heft 1

Praxis Katechese 1/2015: Liturgie und Katechese – Wort-Gottes-Feier. Katechetische Impulse für Gemeinde und Pastoral

Heft 2

Praxis RU Primar 1/2015: Emotionstabellen im Religionsunterricht. Anregungen zum Einsatz in Klasse 3 und 4

Praxis RU Sekundar 1/2015: Was is(s)t gottgefällig? Mahl halten in Christentum, Judentum und Islam

Heft 3

Praxis RU Primar 2/2015: Bandolinos im RU: Eine ganzheitliche Methode zum Lernen, Üben, Wiederholen und Reflektieren

Praxis RU Sekundar 2/2015: Das ist ein Sehnen tief in uns. Wie Jugendliche sich heute spirituell ansprechen lassen

Heft 4

Praxis Katechese 2/2015: Dialogische Katechese. Katechetische Impulse für Gemeinde und Pastoral

Heft 5

Praxis RU Primar 3/2015: Der Herr ist mein Hirte. Psalm 23 als Vertrauensgebet erschließen und in eine persönliche Auseinandersetzung eintreten

Praxis RU Sekundar 3/2015: Ein T-Shirt für 5 Euro? Ein handlungsorientierter Unterrichtsvorschlag für Klasse 9/10

Heft 6

Praxis RU Primar 4/2015: »Ein mittelschönes Leben«. Der Armut auf der Spur – Kompetenzorientiertes Lernen im Religionsunterricht an der Grundschule

Praxis RU Sekundar 4/2015: Weihnachten für alle! Was hat Weihnachten mit mir zu tun? Anregungen für den vorweihnachtlichen Unterrichtin Popsongs

| | |
|--|---------|
| <i>Bahr, Matthias</i> : »Wir sind keine Aliens« (Interview) | 82 |
| –/ <i>Boschki, Reinhold</i> : »Nostra Aetate« religionspädagogisch lesen | 101 |
| –/ <i>Wolf, Matthias</i> : Es werde Licht? – Es werde lichter! | 432 |
| <i>Baron, Juliana/ Hälker, Daniela</i> : Tage der Orientierung mit Förderschulklassen | 174 |
| <i>Becker, Silvia Katharina</i> : »Der Junge muss an die frische Luft« von Hape Kerkeling (Auslese) | 233 |
| <i>Birke-Bugiel, Franziska/ Maas, Michaela/ Teschmer, Caroline</i> : Maria, ein Thema, das reizt. | 453 |
| <i>Bitter, Gottfried</i> : Es werde Licht (Gen 1,3) | 404 |
| <i>Blum, Dominik</i> : »Jungs sind in Gefühlen nicht so gut.« | 345 |
| <i>Boschki, Reinhold/ Krochmalnik, Daniel</i> : Hat Gott das Chillen erfunden? | 125 |
| <i>Bosold, Iris</i> : »Konzert ohne Dichter« von Klaus Modick (Auslese) | 311 |
| –/ <i>Bosold, Bernhard</i> : Gefunden und notiert | 52, 136 |
| <i>Bothe, Alexander</i> : Das Kreuz: Der Ökumenische Kreuzweg der Jugend 2015 | 71 |
| –: Ministranten-Wallfahrt nach Rom (Im Blick: Jugendarbeit) | 66 |
| <i>Burrichter, Rita</i> : Balanceakt des Grundsätzlichen (m. Farbdruck: Landau) | 116 |
| –: Sich nach sich sehnen (m. Farbdruck: Gursky) | 351 |
| <i>Cramer, Gabriele</i> : Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2015 (Literaturbericht) | 304 |
| <i>Dickerhoff, Heinrich</i> : Das Vaterunser lernen? Oder: Wenn Worte uns tragen | 4 |
| <i>Dorn, Silke/ Kosmalla, Andreas</i> : Ethische Orientierung als »Kooperationsmaschine« | 185 |
| <i>Dörnemann, Holger</i> : Religionspädagogische Dimensionen der Kirchenpädagogik | 371 |
| <i>Erlanger, Simon</i> : Jüdisches Leben in der Schweiz | 106 |
| <i>Erzberger, Johanna</i> : Das Jeremiabuch – ein »unfertiges« Buch? | 241 |
| <i>Fuhrmann, Siri</i> : Das Vaterunser im Gottesdienst | 18 |
| <i>Gärtner, Claudia</i> : Ein Brot, das immer duftet (m. Farbdruck: Spoerri) | 31 |
| <i>Gerth, Julia</i> : »Gott ist wie die Sonne« | 426 |
| <i>Gewand, Daniel</i> : »Geht ins Ohr. Bleibt im Kopf.« (Im Blick: Katechese) | 458 |
| <i>Gies, Kathrin</i> : Bilderschließung: Wolfgang Lettl, Jeremia (m. Farbdruck: Lettl) | 272 |
| –: Keine falsche Sicherheit | 238 |
| <i>Gies, Wolfgang</i> : Herrjemine – Jeremia für Kinder? | 262 |
| <i>Gilgenreiner, Doris</i> : »Vater unser im Himmel« | 36 |
| <i>Grützner, Nadin</i> : Handlungsorientierte Lernformen: Besseres Lernen für Jungen? | 336 |
| <i>Hanser, Marion/ Reese-Schnitker, Annegret/ Sola Requena, Jesus</i> : Beten: (K)ein Problem im Religionsunterricht? | 204 |
| <i>Heinemann, Siegfried</i> : Zur Schule gehen und über ein Gebet sprechen | 217 |
| <i>Hobelsberger, Hans</i> : Eine pastoraltheologische Reflexion | 163 |
| <i>Hober, Christine</i> : »Das Ideal der Einfachheit« von Iris Radisch (Auslese) | 155 |
| <i>Höing, Annette</i> : Elementarkatechese – überzeugend, verständlich und erfahrungsnah (Im Blick: Katechese) | 148 |
| <i>Hull, John M.</i> : Die prophetische Tradition in der heutigen Kirche | 255 |
| <i>Kaufmann, Uri R.</i> : Lern- und Begegnungsorte zum Judentum im deutschsprachigen Raum | 114 |
| <i>Knauth, Thorsten</i> : Jungen und RU – eine schwierige Beziehungskiste!?. | 328 |
| <i>Knepper, Gertrude/ Schmidt, Dietmar</i> : Wiedergeboren aus Wasser und Geist – ein österliches Zeugnis (Im Blick: Katechese) | 298 |
| <i>Knipping, Burkhard R.</i> : Erstkommunion-Katechese nur mit Jungs | 348 |
| <i>Köcher, Simon</i> : Gelingende Inklusion am Beispiel Firmung | 60 |
| <i>Kohler-Spiegel, Helga/ Mendl, Hans</i> : Eine auto- und berufsbiografische Spurensuche (Gespräch) | 316 |

| | |
|---|-----|
| <i>Kolter, Susanne: Gottessohn – einer von ihnen (m. Farbdruck: de La Tour)</i> | 421 |
| <i>Konermann, Bernward: Das Netz auf der richtige Seite auswerfen</i> | 145 |
| <i>Krahe, Susanne: Nur dieser kleine Stern</i> | 417 |
| <i>Krauß, Eileen: Heute mal RU in der Jugendkirche? (Im Blick: Jugendarbeit)</i> | 380 |
| –: Orientierung fürs Leben | 160 |
| –: Religiöse Orientierung ist Auseinandersetzung mit dem eigenen Leben | 168 |
| <i>Kropač, Ulrich/Bantzhaff, Sarah: Inklusion als Lerngegenstand</i> | 54 |
| <i>Kuld, Lothar: Jungen lernen Religion anders – ein Mythos</i> | 334 |
| <i>Leitner, Daniela: Vom Werden des anfänglichen Lichts</i> | 399 |
| <i>Lerch, Karl-Heinz: Bekenntnisorientierung im Religionsunterricht</i> | 448 |
| <i>Lohfink, Gerhard: Worum geht es im Vaterunser?</i> | 8 |
| <i>Mendl, Hans: »Blackout« von Marc Elsberg (Auslese)</i> | 467 |
| <i>Metzloff, Paul: Anbetung heute – Einblicke in Jugendspiritualität (Im Blick: Jugendarbeit)</i> | 222 |
| <i>Meyer zu Gellenbeck, Daniel: »Erdmännchen, Gefühlsmonster und Co.«</i> | 194 |
| <i>Meyer zu Schlochtern, Josef: Botschaft aus einer anderen Welt: Tizians Verkündigung (m. Farbdruck: Tizian)</i> | 195 |
| <i>Mölders, Julia: »Wir werden klasse!« – Projekt für eine gute Klassengemeinschaft</i> | 190 |
| <i>Mutschler, Hans-Dieter: Naturwissenschaft und Theologie unterscheiden</i> | 394 |
| <i>Naurath, Elisabeth: Mit Grundschulkindern ins Gespräch kommen</i> | 108 |
| <i>Nizguretski, Maja: Jüdische Jugendliche in Deutschland</i> | 130 |
| <i>Obenauer, Andreas: Reli für Jungs – (wie) geht das?</i> | 340 |
| <i>Oberthür, Rainer: Das Vaterunser – einfach für Kinder!</i> | 22 |
| –: Vom Licht erzählen – das Geheimnis bewahren | 410 |
| <i>Oberthür, Ruth: Das Vaterunser in der Oberstufe</i> | 41 |
| <i>Orth, Peter: Eine Arbeitskartei zum Propheten Jeremia in der Sekundarstufe I</i> | 268 |
| –: Plakate als prophetische Rede | 276 |
| <i>Plachta, Ayline: Religiöse Kinderwoche 2015</i> | 216 |
| <i>Rahnema, Eshagh: Konversion im Islam</i> | 294 |
| <i>Reichmann, Bettina: Unterrichtsmaterialien zum Thema Judentum</i> | 121 |
| <i>Reis, Oliver: Der lernende Gott braucht lernende Menschen</i> | 138 |
| <i>Renz, Andreas: Die Juden und die katholische Kirche</i> | 87 |
| <i>Ricken, Lukas: Konversion als Unterwerfung? Überlegungen zu Michel Houellebecq</i> | 289 |
| <i>Riegel, Ulrich/Kindermann, Katharina: Was Kirchenraumpädagogik leisten kann</i> | 364 |
| <i>Rohner-Dobler, Felix: Gott und sich selbst im Vaterunser begegnen</i> | 45 |
| <i>Rohrman, Tim: Chancen für Jungen! – Geschlechterbewusste Pädagogik</i> | 319 |
| <i>Rühm, Bettina: Kirchgänge: Licht und Raum – St. Franziskus in Regensburg-Burgweinting (Akzent)</i> | 50 |
| –: Kirchgänge: Schutz und Schirm – Alte Kirche St. Salvator auf Pellworm (Akzent) | 134 |
| –: Kirchgänge: Aufbruch – Kirche Dio Padre Misericordioso in Rom (Akzent) | 200 |
| –: Kirchgänge: Kraft: Die Autobahnkapelle St. Gallus bei Leutkirch im Allgäu (Akzent) | 280 |
| –: Kirchgänge: Mystik: Dir Tempeliaukio-Kirche in Helsinki (Akzent) | 360 |
| –: Kirchgänge: Begegnung: Die Moritzkirche in Augsburg (Akzent) | 438 |
| <i>Schädle, Georg: »Gebet« im RU der Grundschule</i> | 212 |
| <i>Schoeps, Julius H.: »Den anderen lieben, obwohl er anders ist«</i> | 92 |
| <i>Schroll, Marcus: Jüdisches Leben in Deutschland heute</i> | 97 |
| <i>Schütz, Miguel: amok@school – S.e.K. im Einsatz</i> | 356 |

| | |
|---|--------------------|
| <i>Sitzberger, Rudolf</i> : Kirchenfenster zum Vaterunser gestalten | 28 |
| <i>Stenger, Margarete</i> : »Ich nannte ihn Krawatte« von Milena Michiko Flašar (Auslese) | 77 |
| <i>Stosch, Klaus von</i> : Konversion aus systematisch-theologischer Sicht | 284 |
| <i>Strotmann, Angelika</i> : Gott als Vater: Eine Metapher | 14 |
| <i>Theis, Joachim</i> : Der Prophet Jeremia – für heute?! | 248 |
| –: Gefunden und notiert. | 202, 282, 362, 440 |
| <i>Vogt, Hermann-Josef</i> : » . . . zur Nachahmung empfohlen« | 376 |
| <i>Weisz, Willy</i> : Jüdisches Leben in Österreich | 100 |
| <i>Woppowa, Jan</i> : Theologisch-didaktische Überlegungen zum RU | 442 |
| <i>Zimmermann, Mirjam</i> : »Djihad Paradise« von Anna Kuschnarowa (Auslese) | 389 |
| <i>Zink, Sascha</i> : Zum WELTfairÄNDERER werden. | 180 |

Besprechungen

| | |
|---|-----|
| <i>Bauer, Jochen / Sommerhoff, Mara (Hg.): Für eine gerechte Welt – Prophetinnen, Propheten und wir (Interreligiös-dialogisches Lernen 5) (Monika Tautz)</i> | 228 |
| <i>Behringer, Hans-Gerhard: Die 12 Grundkräfte des Lebens (Karl-Heinz Röhlin)</i> | 310 |
| <i>Braunmühl, Susanne von / Kuß, Britta (Hg.): Wer bin ich? Wer bist du? (Interreligiös-dialogisches Lernen 1) (Monika Tautz)</i> | 229 |
| <i>Burrichter, Rita / Gärtner, Claudia: Mit Bildern lernen (Thomas Menges)</i> | 75 |
| <i>Büttner, Gerhard / Freudenberger-Lötz, Petra: Theologisieren mit Kindern (Elisabeth Hennecke)</i> | 386 |
| <i>Crüseemann, Marlene / Janssen, Claudia / Metternich, Ulrike (Hg.): Gott ist anders. Gleichnisse neu gelesen (Markus Schiefer Ferrari)</i> | 228 |
| <i>Ebner, Martin / Heining, Bernhard: Exegese des Neuen Testaments (Robert Gibbels)</i> | 464 |
| <i>Elsberg, Marc: Blackout (Auslese: Hans Mendl)</i> | 467 |
| <i>Englert, Rudolf / Hennecke, Elisabeth / Kämmerling, Markus: Innenansichten des Religionsunterrichts (Gerhard Büttner)</i> | 72 |
| <i>Flaşar, Milena Michiko: Ich nannte ihn Krawatte (Auslese: Margarete Stenger)</i> | 77 |
| <i>Grümme, Bernhard: Bildungsgerechtigkeit (Judith Könemann)</i> | 308 |
| <i>Halbfas, Hubertus: So bleib doch ja nicht stehn (Lothar Kuld)</i> | 465 |
| <i>Heil, Stefan: Religionsunterricht professionell planen, durchführen und reflektieren (Alexander Schimmel)</i> | 230 |
| <i>Hole, Stian: Annas Himmel (Literaturbericht: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2015 von Gabriele Cramer)</i> | 304 |
| <i>Inden, Charlotte: Operation 5 minus (Literaturbericht: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2015 von Gabriele Cramer)</i> | 306 |
| <i>Juen, Maria: Die ersten Minuten des Unterrichts (Hans Schmid)</i> | 73 |
| <i>Kamçili-Yildiz, Naciye / Ulfat, Fahimah: Islam. Vom Abendgebet bis Zuckerfest (Michael Fresta)</i> | 152 |
| <i>Kerkeling, Hape: Der Junge muss an die frische Luft (Auslese: Silvia Katharina Becker)</i> | 233 |
| <i>Kessler, Hans: Was kommt nach dem Tod? (Christoph J. Amor)</i> | 387 |
| <i>Knödler, Christine (Hg.) / Harjes, Stefanie (Ill.): Warum ist Rosa kein Wind? (Literaturbericht: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2015 von Gabriele Cramer)</i> | 307 |
| <i>Kuschnarowa, Anna: Djihad Paradise (Auslese: Mirjam Zimmermann)</i> | 389 |
| <i>Liss, Hanna / Landthaler, Bruno / Darius, Gilmont (Ill.): Erzähl es deinen Kindern. Die Thora in fünf Bänden (Literaturbericht: Unterrichtsmaterialien zum Thema Judentum von Bettina Reichmann)</i> | 122 |
| <i>Modick, Klaus: Konzert ohne Dichter (Auslese: Iris Bosold)</i> | 311 |
| <i>Müller, Klaus: Gottes ABC. Gedanken und Texte für das Lesejahr B (Manuel Stinglhammer)</i> | 466 |
| <i>Muños Ryan, Pam / Sís, Peter (Ill.): Der Träumer (Literaturbericht: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2015 von Gabriele Cramer)</i> | 305 |
| <i>Oberthür, Rainer / Seelig, Renate (Ill.): Die Pflingsterzählung (Literaturbericht: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2015 von Gabriele Cramer)</i> | 305 |
| <i>Oberthür, Rainer: Das Buch vom Anfang von allem (Jens Ehebrecht-Zumsande)</i> | 308 |
| <i>Radisch, Iris: Das Ideal der Einfachheit (Auslese: Christine Hober)</i> | 155 |
| <i>Sajak, Clauß Peter (Hg.): Kippa, Kelch, Koran (Martin Jäggle)</i> | 153 |
| <i>Sajak, Clauß Peter / Muth, Ann-Kathrin: Kippa, Kelch, Koran. 36 Farbfolien (Martin Jäggle)</i> | 153 |

| | |
|--|-----|
| <i>Schieder, Brigitta</i> : Märchen trifft Bibel (Angelika B. Hirsch) | 386 |
| <i>Schuster, Beate</i> : Führung im Klassenzimmer (Uto Meier)..... | 75 |
| <i>Stock, Alex</i> : Poetische Dogmatik: Ekklesiologie, 1. Raum (Günter Lange)..... | 232 |
| <i>Sutcliffe, William</i> : Auf der richtigen Seite (Literaturbericht: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2015 von Gabriele Cramer)..... | 306 |

Sachwortverzeichnis

- Akzent:* »Kirchgänge« 50, 134, 200, 280, 360, 438
- Altes Testament:* Das Jeremiabuch – ein »unfertiges« Buch? 241
- Amok:* amok@school – »S.e.K.« im Einsatz 356
- Arbeitskartei:* Eine Arbeitskartei zum Propheten Jeremia in der Sekundarstufe I 268
- Armut:* Ein T-Shirt für 5 Euro? (Praxis RU Sekundar 3 / 2015); »Ein mittelschönes Leben« (Praxis RU Primar 4/2015)
- Astronomie:* Vom Werden des anfänglichen Lichts 399
- Außerschulischer Lernort:* Lern- und Begegnungsorte zum Judentum im deutschsprachigen Raum 114; Was Kirchenraumpädagogik leisten kann 364; Religionspädagogische Dimensionen der Kirchenpädagogik 371; » ... zur Nachahmung empfohlen« 376
- Auswendiglernen:* Das Vaterunser lernen? Oder: Wenn Worte uns tragen 4
- Begegnungszentrum:* Lern- und Begegnungsorte zum Judentum im deutschsprachigen Raum 114
- Bekennntnis:* Bekenntnisorientierung im Religionsunterricht 448
- Bibel:* Worum geht es im Vaterunser? 8; Gott als Vater: Eine Metapher 14; Es werde Licht (Gen 1,3) 404
- Bibelentstehung:* Das Jeremiabuch – ein »unfertiges« Buch? 241
- Biblischer Kanon:* Das Jeremiabuch – ein »unfertiges« Buch? 241
- Bildbetrachtung:* Ein Brot, das immer duftet (m. Farbdruck: Spoerri) 31; Balanceakt des Grundsätzlichen (m. Farbdruck: Landau) 116; Botschaft aus einer anderen Welt: Tizians Verkündigung (m. Farbdruck: Tizian) 195; Bilderschließung: Wolfgang Lettl, Jeremia (m. Farbdruck: Lettl) 272; Sich nach sich sehnen (m. Farbdruck: Gursky) 351; Gottessohn – einer von ihnen (m. Farbdruck: de La Tour) 421
- Bildkarten:* »Erdmännchen, Gefühlsmonster und Co« 194
- Bildserie:* Vater unser 1 / 2015; Judentum heute 2 / 2015; Emotionen (Bildkarten) 3 / 2015; Plakate mit prophetischer Stimme 4 / 2015; Lernen Jungen ander(e)s als Mädchen? (Karikaturen) 5 / 2015; Als das Licht laufen lernte 6 / 2015
- Bildsprache:* »Gott ist wie die Sonne« 426
- Blindheit:* Nur dieser kleine, winzige Stern 417
- Brot:* Ein Brot, das immer duftet (m. Farbdruck: Spoerri) 31
- Christentum-Judentum-Beziehung:* Die Juden und die katholische Kirche 87; » Den anderen lieben, obwohl er anders ist« 92; Nostra Aetate religionspädagogisch 101; »Hat Gott das Chillen erfunden?« 125
- Christliche Kunst:* Botschaft aus einer anderen Welt: Tizians Verkündigung (m. Farbdruck: Tizian) 195; Gottessohn – einer von ihnen (m. Farbdruck: de La Tour) 421
- Christliches Menschenbild:* Das Vaterunser in der Oberstufe 41
- Differenzierung:* »Geht ins Ohr. Bleibt im Kopf«. Was Katechese vom Radio lernen kann 458
- Dunkelheit:* Nur dieser kleine, winzige Stern 417
- Ehrlich, Ernst Ludwig:* » Den anderen lieben, obwohl er anders ist« 92
- Eingewöhnung nach Schulwechsel:* »Wir werden klasse!« – Projekt für eine gute Klassengemeinschaft 190
- Elementarbereich:* Elementarkatechese – überzeugend, verständlich und erfahrungsnah 148
- Erstkommunion:* Erstkommunion-Katechese nur mit Jungs 348
- Erziehung:* Eine auto- und berufsbiografische Spurensuche 316
- Ethikunterricht (Grundschule):* Handlungsorientierte Lernformen: Besseres Lernen für Jungen? 336
- Evangelischer Religionsunterricht:* Bekenntnisorientierung im Religionsunterricht 448
- Exegese:* Worum geht es im Vaterunser? 8
- Farbdruck:* Daniel Spoerri, Eat Art 32a (erschlossen von Claudia Gärtner 31 ff); Sigalit Landau; Scales of Injustice 118a (erschlossen von Rita Burrichter 116 ff); Tizian, Verkündigung an Maria 196a (erschlossen von Josef Meyer zu Schlochtern 195 ff); Wolfgang Lettl, Jeremia 274a (erschlossen von Kathrin Gies 272 ff); Andreas Gursky, Ratingen, Schwimmbad 352a (erschlossen von Rita Burrichter 351 ff); Georges de la Tour, L'Adoration des bergers 422a (erschlossen von Susanne Kolter 421 ff)

- Finnland*: Mystik: Die Tempelaukio-Kirche in Helsinki (Akzent) 360
- Firmung*: Gelingende Inklusion am Beispiel Firmung 60
- Firmvorbereitung*: Gott und sich selbst im Vaterunser begegnen 45; Gelingende Inklusion am Beispiel Firmung 60
- Fotografie*: Sich nach sich sehnen (m. Farbdruck: Gursky) 351
- Friedenspädagogik*: Mit Grundschulkindern ins Gespräch kommen 108
- Gebet*: Worum geht es im Vaterunser? 8; Das Vaterunser im Gottesdienst 18; Das Vaterunser – einfach für Kinder! 22; »Vater unser im Himmel« 36; Das Vaterunser in der Oberstufe 41; Gott und sich selbst im Vaterunser begegnen 45; Beten: (K)ein Problem im Religionsunterricht? 204; »Gebet« im RU der Grundschule 212; Zur Schule gehen und über ein Gebet sprechen 217
- Gebetserziehung*: Das Vaterunser – einfach für Kinder! 22; »Vater unser im Himmel« 36
- Gefunden und notiert*: 52, 136, 202, 282, 362, 440
- Gerechtigkeit*: Balanceakt des Grundsätzlichen (m. Farbdruck: Landau) 116; Plakate als prophetische Rede 276; Ein T-Shirt für 5 Euro? (Praxis RU Sekundar 3/2015)
- Geschlechterdifferenz*: Eine auto- und berufsbiografische Spurensuche 316
- Geschlechterrolle*: Eine auto- und berufsbiografische Spurensuche 316
- Geschlechtsspezifisches Lernen*: Chancen für Jungen! – Geschlechterbewusste Pädagogik 319; Jungen lernen Religion anders – ein Mythos 334; Handlungsorientierte Lernformen: Besseres Lernen für Jungen? 336; Reli für Jungs – (wie) geht das? 340; »Jungs sind in Gefühlen nicht so gut« 345; Erstkommunion-Katechese nur mit Jungs 348
- Gestik*: Sich nach sich sehnen (m. Farbdruck: Gursky) 351
- Gott*: Der lernende Gott braucht lernende Menschen 138; »Es werde Licht« (Gen 1,3) 404; »Gott ist wie die Sonne« 426
- Gottesdienst*: Das Vaterunser im Gottesdienst 18
- Gottesdienstgestaltung*: Das Netz auf der richtigen Seite auswerfen 145
- Gottesvorstellung*: Gott als Vater: Eine Metapher 14
- Handlungsorientierter Unterricht*: Handlungsorientierte Lernformen: Besseres Lernen für Jungen? 336; Ein T-Shirt für 5 Euro? (Praxis RU Sekundar 3/2015)
- Heterotopie*: Eine pastoraltheologische Reflexion 163
- Houellebecq, Michel*: Konversion als Unterwerfung? Überlegungen zu Michel Houellebecq 289
- Inkarnation*: Gottessohn – einer von ihnen (m. Farbdruck: de La Tour) 421
- Inklusion*: Inklusion als Lerngegenstand 54; Gelingende Inklusion am Beispiel Firmung 60
- Interesse*: Jungen und RU – eine schwierige Beziehungskiste!? 328
- Interreligiöser Dialog*: Die Juden und die katholische Kirche 87; »Den anderen lieben, obwohl er anders ist« 92; Nostra Aetate religionspädagogisch 101
- Interreligiöses Lernen*: Mit Grundschulkindern ins Gespräch kommen 108; »Hat Gott das Chillen erfunden?« 125; Bekenntnisorientierung im Religionsunterricht 448; Was is(s)t gottgefällig? (Praxis RU Sekundar 1/2015)
- Interview*: »Wir sind keine Aliens« 82
- Islam*: Konversion aus muslimischer Sicht 284
- Jeremia*: Keine falsche Sicherheit 238; Das Jeremia-buch – ein »unfertiges« Buch? 241; Der Prophet Jeremia – für heute?! 248; Herrjemine – Jeremia für Kinder? 262; Eine Arbeitskartei zum Propheten Jeremia in der Sekundarstufe I 268; Bilderschließung: Wolfgang Lettl, Jeremia (m. Farbdruck: Lettl) 272
- Jesus Christus*: Worum geht es im Vaterunser? 8; Gottessohn – Einer von ihnen 421
- Judentum*: »Wir sind keine Aliens« 82; Die Juden und die katholische Kirche 87; Jüdisches Leben in Deutschland heute 97; Jüdisches Leben in Österreich 100; Jüdisches Leben in der Schweiz 106; Mit Grundschulkindern ins Gespräch kommen 108; Lern- und Begegnungsorte zum Judentum im deutschsprachigen Raum 114; Unterrichtsmaterialien zum Thema Judentum 121; »Hat Gott das Chillen erfunden?« 125
- Jüdische Identität*: »Wir sind keine Aliens« 82; Jüdische Jugendliche in Deutschland 130
- Jüdisches Leben*: Jüdisches Leben in Deutschland heute 97; Jüdisches Leben in Österreich 100; Jüdisches Leben in der Schweiz 106; Jüdische Jugendliche in Deutschland 130

- Jugendarbeit:* Ministranten-Wallfahrt nach Rom 66; Das Kreuz (Ökumenischer Kreuzweg der Jugend 2015) 71; Anbetung heute – Einblicke in Jugendspiritualität 222; Heute mal RU in der Jugendkirche? 380
- Jugendkirche:* Heute mal RU in der Jugendkirche? 380
- Jugendliche:* Jüdische Jugendliche in Deutschland 130; Anbetung heute – Einblicke in Jugendspiritualität 222; Das ist ein Sehnen tief in uns (Praxis RU Sekundar 2/2015)
- Jugendliteratur:* Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2015 304
- Jugendseelsorge:* Ministranten-Wallfahrt nach Rom: Jugendpastorale Krafterfahrung 66; Religiöse Orientierung ist Auseinandersetzung mit dem eigenen Leben 168; Heute mal RU in der Jugendkirche? 380
- Jungenpädagogik:* Chancen für Jungen! – Geschlechterbewusste Pädagogik 319; Jungen und RU – eine schwierige Beziehungskiste!? 328; Jungen lernen Religion anders – ein Mythos 334; Handlungsorientierte Lernformen: Besseres Lernen für Jungen? 336; Reli für Jungs – (wie) geht das? 340; »Jungs sind in Gefühlen nicht so gut« 345; Erstkommunion-Katechese nur mit Jungs 348; amok@school – S.e.K. Im Einsatz 356
- Katechese:* Elementarkatechese – überzeugend, verständlich und erfahrungsnah 148; Religiöse Kinderwoche 2015 216; Wiedergeboren aus Wasser und Geist – ein österliches Zeugnis 298; »Geht ins Ohr. Bleibt im Kopf«. Was Katechese vom Radio lernen kann 458; Liturgie und Katechese – Wort-Gottes-Feier (Praxis Katechese 1/2015); Dialogische Katechese (Praxis Katechese 2/2015)
- Katholische Kirche:* Nostra Aetate religionspädagogisch 101; Die Juden und die katholische Kirche 87
- Kinder- und Jugendverbände:* »Wir werden klasse!« – Projekt für eine gute Klassengemeinschaft 190
- Kinderliteratur:* Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2015 304
- Kirchenfenster:* Kirchenfenster zum Vaterunser gestalten 28
- Kirchengebäude:* Licht und Raum: St. Franziskus in Regensburg-Burgweinting (Akzent) 50; Schutz und Schirm: Alte Kirche St. Salvator auf Pellworm (Akzent) 134; Aufbruch: Die Kirche Dio Padre Misericordioso in Rom (Akzent) 200; Kraft: Die Autobahnkapelle St. Gallus bei Leutkirch im Allgäu (Akzent) 280; Mystik: Die Tempelliaukio-Kirche in Helsinki (Akzent) 360; Begegnung: Die Moritzkirche in Augsburg (Akzent) 438
- Kirchenraumpädagogik:* Was Kirchenraumpädagogik leisten kann 364; Religionspädagogische Dimensionen der Kirchenpädagogik 371; » ... zur Nachahmung empfohlen« 376
- Kirchliche Bestattung:* Wiedergeboren aus Wasser und Geist – ein österliches Zeugnis 298
- Kirchliche Bildungsarbeit:* Zum WELTfairÄNDERER werden 180
- Klassengemeinschaft:* »Wir werden klasse!« – Projekt für eine gute Klassengemeinschaft 190
- Kommunikation:* Sich nach sich sehnen (m. Farbdruck: Gursky) 351
- Kompetenzorientiertes Lernen:* »Ein mittelschönes Leben« (Praxis RU Primar 4/2015)
- Komplementäres Denken:* Es werde Licht? – Es werde lichter! 432
- Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht:* Impulse für einen konfessionell-kooperativen RU 442; Bekenntnisorientierung im Religionsunterricht 448; Maria, ein Thema, das reizt 453
- Konversion:* Konversion aus systematisch-theologischer Sicht 284; Konversion als Unterwerfung? Überlegungen zu Michel Houellebecq 289; Konversion aus muslimischer Sicht 294;
- Konzept:* Orientierung fürs Leben 160; Religiöse Orientierung ist Auseinandersetzung mit dem eigenen Leben 168
- Kreuzweg:* Das Kreuz (Ökumenischer Kreuzweg der Jugend 2015) 71
- Kunst:* Ein Brot, das immer duftet (m. Farbdruck: Spoerri) 31; Balanceakt des Grundsätzlichen (m. Farbdruck: Landau) 116; Botschaft aus einer anderen Welt: Tizians Verkündigung (m. Farbdruck: Tizian) 195; Bilderschließung: Wolfgang Lettl, Jeremia (m. Farbdruck: Lettl) 272; Sich nach sich sehnen (m. Farbdruck: Gursky) 351; Gottessohn – einer von ihnen (m. Farbdruck: de La Tour) 421
- Lernerfolg:* Chancen für Jungen! – Geschlechterbewusste Pädagogik 319
- Licht:* Vom Werden des anfänglichen Lichts 399; »Es

- werde Licht« (Gen 1,3) 404; Vom Licht erzählen – das Geheimnis bewahren 410; Nur dieser kleine, winzige Stern 417; Gottessohn – Einer von ihnen 421; Es werde Licht? – Es werde lichter! 432
- Literatur:* Unterrichtsmaterialien zum Thema Judentum 121; Konversion als Unterwerfung? Überlegungen zu Michel Houellebecq 289; Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2015 304
- Liturgie:* Das Vaterunser im Gottesdienst 18; Liturgie und Katechese – Wort-Gottes-Feier (Praxis Katechese 1/2015)
- Mahlzeit:* Ein Brot, das immer duftet (m. Farbdruck: Spoerri) 31; Was is(s)t gottgefällig? (Praxis RU Sekundar 1/2015)
- Maria:* Maria, ein Thema, das reizt 453
- Medien:* Unterrichtsmaterialien zum Thema Judentum 121
- Menschsein:* Sich nach sich sehnen (m. Farbdruck: Gursky) 351
- Metapher:* Gott als Vater: Eine Metapher 14; »Es werde Licht« (Gen 1,3) 404
- Metaphysik:* Naturwissenschaft und Theologie unterscheiden 394
- Ministrant:* Ministranten-Wallfahrt nach Rom: Jugendpastorale Krafterfahrung 66
- Nachhaltigkeit:* Zum WELTfairÄNDERER werden 180
- Naturwissenschaft:* Naturwissenschaft und Theologie unterscheiden 394; Vom Licht erzählen – das Geheimnis bewahren 410; Es werde Licht? – Es werde lichter! 432
- Nostra Aetate:* Die Juden und die katholische Kirche 87; Nostra Aetate religionspädagogisch 101
- Ökumenischer religionspädagogischer Studientag:* Beten: (K)ein Problem im Religionsunterricht? 204
- Österreich:* Jüdisches Leben in Österreich 100
- Pastoraltheologie:* Eine pastoraltheologische Reflexion 163
- Plakat:* Plakate als prophetische Rede 276
- Prävention:* amok@school – S.e.K. Im Einsatz 356
- Prophet:* Keine falsche Sicherheit 238; Der Prophet Jeremia – für heute?! 248; Herrjemine – Jeremia für Kinder? 262; Eine Arbeitskartei zum Propheten Jeremia in der Sekundarstufe I 268; Biderschließung: Wolfgang Lettl, Jeremia 272
- Prophetie:* Die prophetische Tradition in der heutigen Kirche 255; Herrjemine – Jeremia für Kinder?; Plakate als prophetische Rede 276
- Psalm:* Der Herr ist mein Hirte (Praxis RU Primar 3/2015)
- Recht:* Balanceakt des Grundsätzlichen (m. Farbdruck: Landau) 116;
- ReligionslehrerInnen:* Impulse für einen konfessionell-koooperativen RU 442
- Religionspädagogik:* »Nostra Aetate« religionspädagogisch lesen 101; Der Prophet Jeremia – für heute?! 248; Jungen lernen Religion anders – ein Mythos 334; Religionspädagogische Dimensionen der Kirchenpädagogik 371; Es werde Licht? – Es werde lichter! 432
- Religiöse Identität:* Jüdische Jugendliche in Deutschland 130
- Religiöse Praxis:* »Wir sind keine Aliens« 82
- Religiöses Lernen:* Mit Grundschulkindern ins Gespräch kommen 108; Der lernende Gott braucht lernende Menschen 138; Jungen und RU – eine schwierige Beziehungskiste!? 328; Jungen lernen Religion anders – ein Mythos 334; Reli für Jungs – (wie) geht das? 340; »Jungs sind in Gefühlen nicht so gut« 345; Religionspädagogische Dimensionen der Kirchenpädagogik 371
- Richter, Gerhard:* Botschaft aus einer anderen Welt: Tizians Verkündigung (m. Farbdruck: Tizian) 195
- Rom:* Ministranten-Wallfahrt nach Rom: Jugendpastorale Krafterfahrung 66; Aufbruch: Die Kirche Dio Padre Misericordioso in Rom (Akzent) 200
- Rundfunk:* »Geht ins Ohr. Bleibt im Kopf«. Was Katechese vom Radio lernen kann 458
- Sabbat:* »Hat Gott das Chillen erfunden?« 125
- Sakralraum:* Was Kirchenraumpädagogik leisten kann 364; Religionspädagogische Dimensionen der Kirchenpädagogik 371; » ... zur Nachahmung empfohlen« 376
- Sakramentekatechese:* Gott und sich selbst im Vaterunser begegnen 45; Erstkommunion-Katechese nur mit Jungs 348
- Schöpfung:* »Es werde Licht« (Gen 1,3) 404; Vom Licht erzählen – das Geheimnis bewahren 410; Es werde Licht? – Es werde lichter! 432
- Schöpfungsbewahrung:* Zum WELTfairÄNDERER werden 180
- Schulprojekt:* Zum WELTfairÄNDERER werden 180;

- »Wir werden klasse!« – Projekt für eine gute Klassengemeinschaft 190; amok@school – »S.e.K.« im Einsatz 356;
- Schweiz*: Jüdisches Leben in der Schweiz 106
- Sonderschule*: Tage der Orientierung mit Förderschul-
klassen 174
- Sonne*: »Gott ist wie die Sonne« 426
- Sonntag*: »Hat Gott das Chillen erfunden?« 125
- Soziale Gerechtigkeit*: Zum WELTfairÄNDERER werden
180; Die prophetische Tradition in der heutigen
Kirche 255; Plakate als prophetische Rede 276
- Spiritualität*: Anbetung heute – Einblicke in Jugend-
spiritualität 222; Das ist ein Sehnen tief in uns
(Praxis RU Sekundar 2/2015)
- Stern*: Vom Werden des anfänglichen Lichts 399
- Symbol*: Es werde Licht (Gen 1,3) 404; »Gott ist wie
die Sonne« 426
- Systematische Theologie*: Konversion aus systematisch-
theologischer Sicht 284
- Tage ethischer Orientierung*: Ethische Orientierung als
»Kooperationsmaschine« 185
- Tage religiöser Orientierung*: Orientierung fürs Leben
160; Eine pastoraltheologische Reflexion 163; Reli-
giöse Orientierung ist Auseinandersetzung mit
dem eigenen Leben 168; Tage der Orientierung mit
Förderschulklassen 174
- Taufe*: Wiedergeboren aus Wasser und Geist – ein
österliches Zeugnis 298
- Theologie*: Naturwissenschaft und Theologie unter-
scheiden 394; Vom Licht erzählen – das Geheimnis
bewahren 410
- Theophanie*: »Es werde Licht« (Gen 1,3) 404
- Tod*: Wiedergeboren aus Wasser und Geist – ein öster-
liches Zeugnis 298
- Trinität*: Der lernende Gott braucht lernende Menschen
138
- Universum*: Vom Werden des anfänglichen Lichts 399
- Unterrichtsgestaltung*: Das Netz auf der richtigen Seite
auswerfen 145
- Unterrichtsmittel*: Unterrichtsmaterialien zum Thema
Judentum 121
- Unterrichtsmodelle (Grundschule)*: Das Vaterunser –
einfach für Kinder! 22; Kirchenfenster zum Vater-
unser gestalten 28; Mit Grundschulkindern ins
Gespräch kommen 108; »Gebet« im RU der Grund-
schule 212; Herrjemine – Jeremia für Kinder? 262;
Handlungsorientierte Lernformen: Besseres Lernen
für Jungen? 336; Vom Licht erzählen – das
Geheimnis bewahren 410; »Gott ist wie die Sonne«
426; Bekenntnisorientierung im Religionsunter-
richt 448; Emotionstafeln im Religionsunterricht
(Praxis RU Primar 1/2015); Bandolinos im RU
(Praxis RU Primar 2/2015); Der Herr ist mein
Hirte (Praxis RU Primar 3/2015); »Ein mittel-
schönes Leben« (Praxis RU Primar 4/2015)
- Unterrichtsmodelle (Sekundarstufe)*: »Vater unser im
Himmel« 36; Das Vaterunser in der Oberstufe 41;
Inklusion als Lerngegenstand 54; Zur Schule gehen
und über ein Gebet sprechen 217; Eine Arbeits-
kartei zum Propheten Jeremia in der Sekundarstufe
I 268; Plakate als prophetische Rede 276; » ... zur
Nachahmung empfohlen« 376; Es werde Licht? – Es
werde lichter! 432; Was is(s)t gottgefällig? (Praxis
RU Sekundar 1/2015); Das ist ein Sehnen tief in
uns (Praxis RU Sekundar 2/2015); Ein T-Shirt für
5 Euro? (Praxis RU Sekundar 3/2015); Weih-
nachten für alle! (Praxis RU Sekundar 4/2015)
- Unvorstellbares*: »Gott ist wie die Sonne« 426
- Vater*: Gott als Vater: Eine Metapher 14
- Vaterunser*: Das Vaterunser lernen? Oder: Wenn
Worte uns tragen 4; Worum geht es im Vaterunser?
8; Das Vaterunser im Gottesdienst 18; Das Vater-
unser – einfach für Kinder! 22; Kirchenfenster zum
Vaterunser gestalten 28; »Vater unser im Himmel«
36; Das Vaterunser in der Oberstufe 41; Gott und
sich selbst im Vaterunser begegnen 45
- Verkündigung*: Botschaft aus einer anderen Welt:
Tizians Verkündigung (m. Farbdruck: Tizian) 195
- Wallfahrt*: Ministranten-Wallfahrt nach Rom: Jugend-
pastorale Krafterfahrung 66
- Weihnachten*: Nur dieser kleine, winzige Stern 417;
Bekenntnisorientierung im Religionsunterricht
448; Weihnachten für alle! (Praxis RU Sekundar
4/2015)
- Werteerziehung*: Ethische Orientierung als »Koopera-
tionsmaschine« 185