

Namen: (Schüler:innen Skript)

Von der Idee zum Video: Skriptvorlage

Die vorliegende Skriptvorlage wurde im Rahmen des Seminars „Der überflüssige Mensch? Anthropologie und KI“ (Prof. Altmeier; Prof. Roth, WS 2024/25) an der JGU Mainz zur Verfügung gestellt und geringfügig angepasst.

Ein *Skript* für ein Kurzvideo lässt sich in mehrere Abschnitte unterteilen, die jeweils einen bestimmten Zweck erfüllen. Es sollte kurz und präzise sein, damit die Zuschauer:innen die zentrale Botschaft sofort verstehen und interessiert bleiben. Hier ist eine einfache Struktur, die bei der Planung helfen soll. Bitte zum Ausfüllen nutzen!

Thema	<i>Wer trägt die Verantwortung, wenn autonome KI-Waffensysteme tödliche Fehlentscheidungen treffen?</i>	
Zielgruppenbezug	<i>Wer trägt bei einer militärischen Fehlentscheidung Verantwortung für getötete Zivilisten.</i>	
Kernaussage	<i>Der Einsatz von autonomen KI-Waffensysteme fordert dazu auf, Verantwortung in der Kriegsführung neu zu definieren</i>	
Abschnitt	Beschreibung/Fragen	Skriptbeispiel
1. Einstieg / Hook	Wie wird das Interesse geweckt? Welche Frage, Aussage oder visuelle Überraschung zieht die Zuschauer:innen sofort in das Thema hinein?	Heute können autonome KI-Waffensysteme eigenständig handeln. Doch Wer trägt die Verantwortung, wenn vollautonome KI-Waffensysteme tödliche Fehlentscheidungen treffen?
2. Einführung	Was ist der Kontext? Was müssen die Zuschauer:innen wissen, um das Thema zu verstehen?	Heutzutage ist es so, dass, noch ein Mensch eingreifen kann, bevor jemand getötet wird. Doch vollautonome KI-Waffensysteme sind technisch bereits in der Lage, eigenständig zu handeln.
3. Problem-orientierte Kerninhalte	Welches Problem oder Dilemma stellt sich in Bezug auf das Thema? Warum ist es relevant?	Wer trägt die Verantwortung, wenn im Falle einer militärischen Fehlentscheidung Zivilisten getötet werden? Eine Maschine vor einem internationalen Strafgerichtshof? Ausgeschlossen. Doch wer ist dann verantwortlich? Der Hersteller, der diese Waffen baut? Der Programmierer, der den Code schreibt? Der Politiker, der ihren Einsatz genehmigt? Der Militär, der sie im Kampf einsetzt?
4. Beispiele	Gibt es anschauliche Beispiele, die das Thema lebendig machen? Welche Geschichten oder konkreten Szenarien können helfen?	Stell dir vor: Es gibt einen Krieg in deinem Land. Ein unschuldiger Zivilist wird getötet. Die Bevölkerung protestiert gegen KI in Kriegsgebieten und die Bevölkerung möchte das jemand bestraft wird.
5. Call-to-Action	Wie können die Zuschauer:innen angeregt werden, selbst nachzudenken oder zu handeln? Welcher Denkanstoß bleibt im Gedächtnis?	Was denkst du? Schreib es und in die Kommentare.
6. Abschluss / Zusammenfassung	Wie wird das Video abgerundet? Welche Kernaussage bleibt?	Es geht um unsere Zukunft!