

## M1 SPEZIALAUFTRÄGE<sup>1</sup>

|   |  |
|---|--|
| <p><b>KOMPLIMENTE–AUFTRAG</b></p> <p>Dein Spezialauftrag in dieser Woche ist es, deinen Mitschüler*innen Komplimente zu machen.</p> <p>Tipps:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wähle am ersten Tag nur einige Mitschüler*innen aus, im Laufe der Woche ist noch genug Zeit für weitere.</li><li>• Nimm dir Zeit zu beobachten: Was magst du an deinen Mitschüler*innen? Hat jemand gute Ideen? Spielt jemand gut Tischtennis? Lächelt jemand freundlich? Ist jemand hilfsbereit? usw. Es gibt so viel Tolles an deinen Mitschüler*innen zu entdecken!</li><li>• Wähle einen Moment aus, dein Kompliment zu äußern, z.B.: Beim Verlassen des Raums geht ihr ein Stück Weg gemeinsam; in der Lobrunde beim Klassenrat; ...</li></ul> | <p><b>EINLADUNGS–AUFTRAG</b></p> <p>Dein Spezialauftrag in dieser Woche ist es, deine Mitschüler*innen einzuladen, dabei zu sein; z.B. beim Spielen in der Pause oder beim Essen in der Mensa.</p> <p>Tipps:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beobachte zunächst: Gibt es Mitschüler*innen, die beim Spielen, beim Essen oder beim Quatschen in der Pause manchmal ausgeschlossen werden? Gibt es Mitschüler*innen, die bei Gruppenarbeiten im Unterricht manchmal ausgeschlossen werden?</li><li>• Wähle eine geeignete Gelegenheit aus, die du nutzen möchtest (in einer Pause oder im Unterricht). Sprich dann deine „Einladung“ aus, z.B.: „Möchtest du mitmachen?“ „Magst du in unsere Gruppe kommen?“</li></ul> |
| <p><b>SPÜRSINN–AUFTRAG</b></p> <p>Dein Spezialauftrag in dieser Woche ist es, besonders achtsam zu sein für diejenigen Mitschüler*innen, denen es gerade nicht so gut geht. Versuche, dich ihnen zuzuwenden und ihn sie zu ermutigen.</p> <p>Tipps:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Auftrag sagt es bereits: Dein Spürsinn ist gefragt! Sei besonders aufmerksam: Gibt es Mitschüler*innen, denen es zur Zeit möglicherweise nicht so gut geht?</li><li>• Wähle eine Gelegenheit aus, dich an sie zu wenden, z.B. wenn ihr nach dem Unterricht den Raum oder das Schulgebäude verlasst. Du könntest fragen, wie es ihm oder ihr geht. Oder einfach etwas Nettes und Aufmunterndes sagen.</li></ul>                            | <p><b>FORMULIERE EINEN EIGENEN AUFTRAG!</b></p>  |

<sup>1</sup> In Anlehnung an eine Idee von Arthur Thömmes: *Thömmes, Arthur, Spezialauftragskartei*. 90 Karten zur Schüleraktivierung in der Sek I, Mühlheim a.d. Ruhr 2020.