

Stundenverlauf 3

Name:		Studententhema: „I have a dream!?“ – Erarbeitung einer eigenen Vision auf Basis lebensweltlicher Visionen am Beispiel von Martin Luther King und der Rede vom Reich Gottes im Gleichnis vom Senfkorn.		
Lerngruppe:				
Stundenziele:		• Minimal: Können Visionen außerhalb und innerhalb der Bibel <i>wahrnehmen</i> und <i>nennen</i>. • Standard: Können Visionen außerhalb und innerhalb der Bibel in Bezug auf Ungerechtigkeiten in der eigenen Lebenswelt <i>untersuchen</i> und eine eigene Vision <i>entwickeln</i>. • Maximal: Können sich mit Visionen außerhalb und innerhalb der Bibel <i>auseinandersetzen</i> und diese mit der eigenen Vision <i>in Beziehung setzen</i>.		
Zeit	Phasen	Inhaltliche Schwerpunkte	Sozialform	Medien
10 Min	Erarbeitung 1	Lk zeigt das Musikvideo von Bakermat – <i>One Day</i> (3:39 min; bei Zeitnot bis 1:18 min) (M1) und verteilt das AB (M1) und gibt dazu folgende Arbeitsaufträge: Aufgabe 1 a) Welche Vision von einer besseren und gerechteren Welt wird in dem Video vermittelt und woran machst du das fest? (Beobachtungsauftrag zum Video) b) Fallen euch andere Personen oder Gruppen bzw. Initiativen ein, die sich auch für eine bessere und gerechtere Welt einsetzen?	EA	M1 und M2, Laptop, Beamer, Lautsprecher
10 Min	Sicherung 1	Besprechung der Aufgaben. LK hält Antworten an der Tafel oder ähnlichem fest.		

2 Min	Überleitung	➤ Vertiefende Frageimpulse zu 1a: Wer von Euch kann mir sagen, von wem das Anfangszitat „I have a dream“ aus dem Musikvideo stammt? Welche Vision besaß Martin Luther King? Wie wird seine Vision von einer besseren und gerechten Welt, d.h. der Traum von einer Welt, wo Gleichberechtigung aller herrscht wo alle frei sind, hier dargestellt? Kannst du dafür ein Beispiel nennen? ➤ Vertiefende Frageimpulse zu 1b: Fallen Euch auch biblische Personen ein, die sich für Gerechtigkeit eingesetzt haben? Was haben sie getan?	LV/UG	
		SuS formulieren mit Unterstützung der Lk folgende Leitfrage ggf. Lk alleine: c) „Welche Vision von einer besseren und gerechteren Welt hast du?“	UG/LV	M3
13 min	Erarbeitung 2	LK verteilt das AB (M4) und gibt dazu folgenden Arbeitsauftrag: Aufgabe 2 a) Was haben die Visionen von Greta Thunberg, Martin Luther King und Jesus gemeinsam bzw. was macht sie so besonders? b) Worin unterscheiden sie sich? Aufgabe 3: Du hast dich mit den Hoffnungsvisionen von Jesus, Greta Thunberg und Martin Luther King befasst. Aber was hat das eigentlich mit dir zu tun? Wie sieht deine Hoffnungsvision aus? Fasse deine Vision in mindestens 2-5	EA	M4, Dreamcatcher

10 Min	Sicherung 2	Sätzen zusammen. Schreibe deine Vision in deinen Dreamcatcher in das Feld: „<i>Vorläufige Vision</i>“. Besprechung der Aufgaben. LK hält Antworten an der Tafel oder ähnliches fest. ➤ Vertiefende Frageimpulse zu 2 a): Inwiefern haben diese Personen ihre Vision umgesetzt? Was haben sie dafür getan? Wie lange hat es gedauert? ➤ Vertiefende Frageimpulse zu 2 b): Wen umfassen diese Visionen? (z.B. Mensch, Natur, Tier) Auf welche Welt bezieht sich Jesu Vorstellung? (Diesseits und Jenseits) ➤ Elementare Wahrheit: Jesus Christus setzt sich in Wort und Tat für das Reich Gottes und somit für eine bessere und gerechtere Welt für die gesamte Schöpfung (Mensch, Tier und Pflanze) ein. Er zeigt, wie der Mensch eigentlich von Gott gedacht ist, wozu er im Guten fähig wäre.	UG	
--------	--------------------	---	----	--

LV = Lehrervortrag; SV = Schülervortrag; UG = Unterrichtsgespräch; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; LK = Lehrkraft; SuS = Schüler*innen