

## Literatur zur Vertiefung

### 1. Kirchliche Erklärungen

Die deutschen Bischöfe (Hrsg.). (2016). *Die Zukunft des konfessionellen Religionsunterrichts. Empfehlungen für die Kooperation des katholischen mit dem evangelischen Religionsunterricht*, Bonn, URL: [https://www.dbk-shop.de/media/files\\_public/78dec341a816e6bd25867040e0ed289d/DBK\\_11103.pdf](https://www.dbk-shop.de/media/files_public/78dec341a816e6bd25867040e0ed289d/DBK_11103.pdf).

Gäfigen-Track, K., Käbisch, D. (2020). Der konfessionell-kooperative Religionsunterricht als Herausforderung für die Religionslehrerinnen- und Religionslehrerbildung. Empfehlungen der Gemischten Kommission für die Reform des Theologiestudiums für die Aus-, Fort- und Weiterbildung. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 72 (2), 192–202, URL: <https://doi.org/10.1515/zpt-2020-0021>.

Kirchenamt der EKD (Hrsg.). (1994). *Identität und Verständigung. Standort und Perspektiven des Religionsunterrichts in der Pluralität. Eine Denkschrift der Evangelischen Kirche in Deutschland*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Kirchenamt der EKD (Hrsg.). (2014). *Religiöse Orientierung gewinnen. Evangelischer Religionsunterricht als Beitrag zu einer pluralitätsfähigen Schule. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Kirchenamt der EKD (Hrsg.). (2018). *Konfessionell-kooperativ erteilter Religionsunterricht. Grundlagen, Standards und Zielsetzung*, Hannover.

Positionspapier der Schulreferate und eine ausführliche Dokumentation des Beratungsprozesses zum „Christlichen Religionsunterricht“ (CRU) finden sich unter <https://www.religionsunterricht-in-niedersachsen.de/christlicherRU>

Eine Übersicht über die aktuellen Entwicklungen des konfessionell-kooperativen RU in den einzelnen Bundesländern bietet die vom Deutschen Katecheten-Verein initiierte Homepage <http://www.konfessionelle-kooperation.info/>

### 2. Gutachterliche Stellungnahmen zum CRU und RUfa

Poscher, R. (2022). *Gutachtliche Stellungnahme zur Verfassungsmäßigkeit des gemeinsam verantworteten christlichen Religionsunterrichts der evangelischen Kirchen und katholischen Bistümer in Niedersachsen*. URL: <https://www.religionsunterricht-in-niedersachsen.de/christlicherRU/papiere>.

Wißmann, H. (2019). *Religionsunterricht für alle? Zum Beitrag des Religionsverfassungsrechts für die pluralistische Gesellschaft*, Tübingen: Mohr Siebeck.

Woppowa, J. (2022). *Konfessionsbezogene Differenzsensibilität im Religionsunterricht für alle. Analysen – Interpretationen – Empfehlungen*. Paderborn, URL: <https://digital.ub.uni-paderborn.de/urn/urn:nbn:de:hbz:466:2-40827>.

### 3. Empirische Studien

- Fabricius, S., Riegel, U., Zimmermann, M., Totsche, B. (2022). Between Fight and Theatrical Performance: Conceptual Metaphors of Positionality in Communication about Cooperative Religious Education in Germany. *Religious Education*, 117:3, 207–220, URL: [10.1080/00344087.2022.2070375](https://doi.org/10.1080/00344087.2022.2070375).
- Gennerich, C., Käbisch, D., Woppowa, J. (2021). *Konfessionelle Kooperation und Multiperspektivität. Empirische Einblicke in den Religionsunterricht an Gesamtschulen*, Stuttgart: Kohlhammer.
- Gennerich, C., Mokrosch, R. (2016). *Religionsunterricht kooperativ. Evaluation des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Niedersachsen und Perspektiven für einen religions-kooperativen Religionsunterricht*, Stuttgart: Kohlhammer.
- Kuld, L., Schweitzer, F., Tzscheetzsch, W., Weinhardt, J. (2009). *Im Religionsunterricht zusammenarbeiten. Evaluation des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Baden-Württemberg*, Stuttgart: Kohlhammer.
- Pohl-Patalong, U., Boll, S., Dittrich, T., Lüdtke, A., Richter, C. (2017). *Konfessioneller Religionsunterricht in religiöser Vielfalt II. Perspektiven von Schülerinnen und Schülern*, Stuttgart: Kohlhammer.
- Pohl-Patalong, U., Woyke, J., Boll, B., Dittrich, T., Lüdtke, A. (2016). *Konfessioneller Religionsunterricht in religiöser Vielfalt. Eine empirische Studie zum evangelischen Religionsunterricht in Schleswig-Holstein*, Stuttgart: Kohlhammer.
- Riegel, U., Zimmermann, M. (2022). *Evaluation des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Nordrhein-Westfalen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schweitzer, F., Biesinger, A., u. a. (2002). *Gemeinsamkeiten stärken – Unterschieden gerecht werden. Erfahrungen und Perspektiven zum konfessionell-kooperativen Religionsunterricht*, Freiburg i. Br.: Herder.
- Schweitzer, F., Biesinger, A., Conrad, J., Gronover, M. (2006). *Dialogischer Religionsunterricht. Analyse und Praxis konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts im Jugendalter*, Freiburg i. Br.: Herder.
- Woppowa, J., Caruso, C. (2021). Gemeinsam lernen? Erkenntnisse und kritische Anfragen aus einem Unterrichtsversuch zum religionskooperativen Religionsunterricht, In: A. Hochrainer & M. Tuna (Hrsg.), *Praxis für die Zukunft. Erfahrungen, Beispiele und Modelle kooperativen Religionsunterrichts* (Studien zur interreligiösen Religionspädagogik 5), 53–69, Stuttgart: Kohlhammer.
- Woppowa, J., Caruso, C. (2021). „... damit unsere Welt eine gute Welt werden kann.“ Explorative Befunde einer Befragung von Religionslehrkräften zu ihrem professionsbezogenen Selbstverständnis, In: *Theo-Web* 20, 264–279, URL: <https://doi.org/10.23770/tw0223>.
- Zimmermann, M., Riegel, U., Totsche, B., Fabricius, S. (2021). Standpunktfähigkeit und Perspektivenwechsel als Anforderung an die Lehrperson im konfessionell-kooperativen Lernsetting aus der Sicht von betroffenen Religionslehrkräften, In: *Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education* 44, 47–57, URL: <http://dx.doi.org/10.20377/rpb-93>.
- Zimmermann, M., Riegel, U., Fabricius, S., Totsche, B. (2021). Die Wahrnehmung der Religiosität von Kindern und Jugendlichen im konfessionell-kooperativen Religionsunterricht NRW durch die Lehrpersonen. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum* 29 (2), 103–121, URL: <https://doi.org/10.25364/10.29:2021.2.6>.

### 4. Konzeptionelle Entwürfe, Diskussionen und Sammelbände

- Bauer, J. (2019). *Religionsunterricht für alle. Eine multitheologische Fachdidaktik*, Stuttgart: Kohlhammer.

- Domsgen, M., Schwillus, H. (Hrsg.). (2019). *Der Religionsunterricht der Zukunft. Modelle auf dem Prüfstand mit Blick auf Sachsen-Anhalt* (Religionspädagogik im Kontext 10), Berlin: Logos.
- Käbisch, D., Woppowa, J. (2022). Qualitätskriterien für kooperative Formate im Religionsunterricht, In: *Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education* 45 (2), 33-45, URL: <https://doi.org/10.20377/rpb-193>.
- Kropač, U., Schambeck, M., (Hrsg.). (2022). *Konfessionslosigkeit als Normalfall. Religions- und Ethikunterricht in säkularen Kontexten*, Freiburg i. Br.: Herder.
- Lindner, K., Naurath, E., Schambeck, M., Simojoki, H. (Hrsg.). (2017). *Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell – kooperativ – kontextuell*, Freiburg i. Br.: Herder.
- Schambeck, M., Simojoki, H., Stogiannidis, A. (Hrsg.). (2019). *Auf dem Weg zu einer ökumenischen Religionsdidaktik. Grundlegungen im europäischen Kontext*, Freiburg i. Br.: Herder.
- Schröder, B. (Hrsg.). (2014). *Religionsunterricht wohin? Modelle seiner Organisation und didaktischen Struktur*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlagsgesellschaft.
- Schröder, B., Woppowa, J. (Hrsg.). (2021). *Theologie für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht. Ein Handbuch*, Tübingen: Mohr Siebeck.
- Simojoki, H., Danilovich, Y., Schambeck, M., Stogiannidis, A. (Hrsg.). (2022). *Religionsunterricht im Horizont der Orthodoxie. Weiterführungen einer ökumenischen Religionsdidaktik*, Freiburg i. Br.: Herder.
- Woppowa, J. (Hrsg.). (2015). *Perspektiven wechseln. Lernsequenzen für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht*, Paderborn: Schöningh.
- Woppowa, J. (2019). Zum prekären Umgang mit Konfessionalität und Heterogenität. Plädoyer für eine ökumenisch inspirierte Lesart des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts. In: M. Schambeck, H. Simojoki & A. Stogiannidis (Hrsg.). *Auf dem Weg zu einer ökumenischen Religionsdidaktik: Grundlegungen im europäischen Kontext*, 219–234, Freiburg: Herder.
- Woppowa, J. (2021). Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht, In: U. Kropac & U. Riegel (Hrsg.), *Handbuch Religionsdidaktik*, 198-204, Stuttgart: Kohlhammer.
- Woppowa, J. (2022). Konfessioneller Religionsunterricht, wohin? Ein Antwortversuch aus katholischer Sicht, In: A. Kubik, S. Klinger & C. Saglam (Hrsg.), *Neuvermessung des Religionsunterrichts nach Art. 7 Abs. 3 GG*, 251-272, Göttingen: V&R Unipress.
- Woppowa, J. (2022). Positionierung. Von normativen Verschiebungen und religionsunterrichtlicher Praxis, In: *Theo-Web*. 21 (2), 204-219. URL: <https://doi.org/10.23770/tw0258>.
- Woppowa, J., Isik, T., Kammeyer, K., Peters, B. (Hrsg.). (2017). *Kooperativer Religionsunterricht. Fragen – Optionen – Wege* (Religionspädagogik innovativ 20), Stuttgart: Kohlhammer.
- Woppowa, J., Simojoki, H. (2020). Mehr Ökumene wagen. Eine Richtungsanzeige für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht, In: *Una sancta* 75 (1), 15-24, Niederaltaich: Aschendorff Buchverlag.