

Selbstevaluation zum Thema wertschätzender Umgang mit Schülerinnen und Schülern

Präventive Interventionen

- Kenne ich die Hobbies meiner Schülerinnen und Schüler?
- Weiß ich über ihren Musikgeschmack Bescheid?
- Interessiere ich mich für die Probleme und Sorgen der Lernenden?
- Nehme ich mir Zeit für meine Schülerinnen und Schüler?
- Habe ich immer ein offenes Ohr und höre ihnen bewusst und aktiv zu?

Situative Interventionen

- Bewahre ich in provozierenden Situationen einen kühlen Kopf?
- Bestärke ich meine Schülerinnen und Schüler positiv, auch wenn etwas nicht geklappt hat?
- Verhalte ich mich auch störenden und respektlosen Schülerinnen und Schülern gegenüber wertschätzend?
- Erfolgen Zurechtweisungen und klärende Gespräche im Vier-Augen-Gespräch?

Nachhaltige Interventionen

- Spreche ich meine Schülerinnen und Schüler immer mit Namen an?
- Bin ich höflich gegenüber den Kindern und Jugendlichen und verwende ich auch einmal »Danke« und »Bitte«?
- Lobe ich meine Schülerinnen und Schüler?
- Mache ich auch Abseits von unterrichtsrelevanten Themen Komplimente (z.B. neue Schuhe, neuer Rucksack)?

Auswertung

- 0–4: Aller Anfang ist schwer! Versuchen Sie, über Ihren Schatten zu springen und trauen Sie sich auch mal, Neues auszuprobieren!
- 5–9: Weiter so! Sie sind auf einem guten Weg! Bleiben Sie dran!
- 10–13: Besser geht es nicht! Ihre Schülerinnen und Schüler wissen Ihr Interesse zu schätzen und Sie bewirken damit vermutlich mehr, als Sie glauben.