

Gerhard Büttner/Oliver Reis

Welche (religiösen) Praktiken erzeugt der RU?

Literatur

- Ahrnke, Stefan/Rupp, Hartmut, Die Konstruktion von Heterogenität in multireligiösen Schulfestern, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 8 (2017), 119–128.
- Bravená, Noemi, Transcendence and its Importance for Socializing and Shaping a Child as a Personality, Kassel 2018.
- Bubenheimer, Ulrich, Spielen im Religionsunterricht. Zu einem Unterrichtsprojekt und zu einem Mitschaufilm, Entwurf 2/1981, 6–19.
- Büttner, Gerhard/Dieterich, Veit-Jakobus, Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik, Göttingen 2013.
- Domsgen, Michael/Handke, Emilia (Hg.), Lebensübergänge begleiten. Was sich von religiösen Jugendfestern lernen lässt, Leipzig 2016.
- Halbfas, Hubertus, Religionsunterricht in der Grundschule. Bd. 1–4, Düsseldorf 1983ff.
- Hendrickx, Jeroen/Kummer, Armin/Dillen, Annemie, Godly Play und die Bibelmüdigkeit flämischer Jugendlicher, JaBuKiju 2 (2018) i. E.
- Hermann, Inger, Halt's Maul, jetzt kommt der Segen. Kinder auf der Schattenseite des Lebens fragen nach Gott, Stuttgart 1999.
- Hillebrandt, Frank, Soziologische Praxistheorien. Eine Einführung, Wiesbaden 2014.
- Kaiser, Ursula Ulrike u. a., Gott im Spiel. Handbuch für die Praxis. Godly Play weiterentwickelt. Stuttgart 2018.
- Kliemann, Peter/Rupp, Hartmut, Tausend Stunden Religion. Wie junge Erwachsene den Religionsunterricht erleben, Stuttgart 2000.
- Kuindersma, Henk, Auf dem Weg zum Theologisieren mit Geschichten im interreligiösen Religionsunterricht, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 8 (2017), 201–211.
- Kumlehn, Martina, »Ihr seid meine Instrumente« – Die Stillung des Sturms: Theatral-ästhetische Inszenierung und symboldidaktisch-allegorische Fokussierung – Fallanalyse »Neumöller«, in: Dressler, Bernhard/Klie, Thomas/Kumlehn, Martina, Unterrichtsdramaturgien. Fallstudien zur Performanz religiöser Bildung, Stuttgart 2012, 83–118.
- Maschwitz, Gerda/Rüdiger Maschwitz, Gemeinsam Stille entdecken. Übungen für Kinder und Erwachsene, München 1994.
- Nipkow, Karl Ernst, Bildung in einer pluralen Welt, Bd. 2: Religionspädagogik im Pluralismus, Gütersloh 1998.
- Proske, Matthias, Das soziale Gedächtnis des Unterrichts: Eine Antwort auf das Wirkungsproblem der Erziehung? Zeitschrift für Pädagogik 55 (2009), 796–814.
- Reckwitz, Andreas, Subjekt, Bielefeld 2008.

Angaben zu den Video-Produktionen

- PTI Drübeck der EKM und der Anhaltischen Landeskirche (Hg.), An Unterrichtssituationen lernen. Praktische Kompetenzorientierung für den Evangelischen Religionsunterricht. Produziert unter der Leitung von Matthias Hahn und Andreas Ziemer, Drübeck 2013.
- Evangelischen Medienhauses Stuttgart (Hg.), »Die Nacht wird hell«. Kompetenzorientierter Religionsunterricht nach Bildungsstandards. Die Dokumentation einer Doppelstunde Religionsunterricht. Produziert unter der Leitung von Heide Breitel, Margit Metzger und Gerhard Ziener, Stuttgart 2006